

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Утверждена
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
протокол № 13 от «25» июня 2019 г.

Одобрена
на заседании Совета
Смоленского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
протокол № 21 от «21» июня 2019 г.

Председатель Совета  В.А. Мельников

Кафедра экономики и торгового дела

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к
процедуре защиты и процедуру защиты**
(название дисциплины)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(наименование направления)

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит
(наименование профиля)

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Программа подготовки **академический бакалавриат**

Смоленск – 2019 г.

Рецензенты:



1. Литвищенко К.С., к.э.н., ст. преподаватель кафедры менеджмента и таможенного дела Смоленского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Воробьева Е.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов ФГБОУ ВО «Смоленская ГСХА»

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) содержит её цели, задачи, программу государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе (ВКР), примерную тематику ВКР бакалавриата, критерии оценки.

Вопросы государственного экзамена и тематика выпускных квалификационных работ разработаны на основе учебных дисциплин, изучаемых в рамках направления и профиля подготовки бакалавра 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит», а также с учетом необходимости освоения компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению бакалавриата 38.03.01 Экономика.

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Составители:


 / Новикова Н.Е., к.э.н., зав. кафедрой экономики и торгового дела.
 / Яроцкая Елена Владимировна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и торгового дела.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры экономики и торгового дела, протокол № 1 от «01» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой

 Н.Е. Новикова, к.э.н.

Согласовано:

Главный бухгалтер ООО «ЛАЗЕРТАГ»  / М.А. Козлова/

М.П.



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу БЗ.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», утверждены на заседании кафедры экономики и торгового дела, протокол № 10 от «25» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)



(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Методического совета филиала,
протокол № 09 от «25» мая 2017 г.

Председатель



(подпись)



(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета филиала,
протокол № 14 от «25» мая 2017 г.

Председатель



(подпись)



(Ф.И.О.)

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	5
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников	5
2. Формы и принципы государственной итоговой аттестации	6
3. Время проведения государственной итоговой аттестации	6
4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации	6
5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	6
6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
7. Материально-техническое обеспечение ГИА	20
Приложение 1	21

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата), является итоговой аттестацией обучающихся по программе бакалавриата.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальным документом:

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы специалитета соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявления подготовленности выпускника к профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе специалитета.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы (уровень подготовки специалитета).

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению 38.03.01 Экономика по направлению Финансы и кредит и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации: комплексная оценка уровня подготовки выпускников Филиала, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;
- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

2. Формы и принципы государственной итоговой аттестации

К видам аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников относится:

- защита выпускной квалификационной работы.

Отбор содержания и способов организации государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- принципа ориентации на современную образовательную парадигму, которая позволяет рассматривать образование как феномен экономики, управления, культуры и как основной ресурс развития человека, общества, государства;
- принципа учёта готовности выпускника к постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности;
- принципа практико-ориентированности в виде учета основных типов профессиональных задач, к решению которых должен быть готов выпускник;
- принципа учета готовности выпускника к продолжению образования, постоянного расширения своих профессиональных компетенций.

3. Время проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит.

В соответствии с решением Ученого совета Университета для основных образовательных программ подготовки бакалавров итоговые аттестационные испытания проводятся в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель, в том числе:

6 недель – защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» составляет 9 зачетных единиц трудоемкости (З.Е.), которая включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (9 З.Е.).

5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

5.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (таблица 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников - бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

Перечень компетенций, формируемых и проверяемых в результате

государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

Компетенции	Результаты освоения компетенций
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	<p>Знать: основные философские закономерности развития природы, общества;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать процессы и явления, происходящие в современном мире; объяснять место человека в системе социальных связей.</p> <p>Владеть: основными философскими категориями, навыками философского анализа.</p>
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: формировать формирования гражданскую позицию.</p> <p>Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p>
ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики.</p> <p>Уметь: собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: способностью анализа, обработки и сбора данных.</p>
ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<p>Знать: методы и формы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;</p> <p>Уметь: вести диалог в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеть: средствами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основы социальных, этнических, конфессиональных и культурных норм.</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: навыками социальных, этнических, конфессиональных и культурных норм.</p>
ОК–6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	<p>Знать: основы истории становления экономической мысли и экономических знаний;</p> <p>Уметь: использовать экономические учения в различных сферах деятельности;</p> <p>Владеть: навыками использования основ экономической мысли и учений.</p>
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.	<p>Знать: сильные и слабые стороны различных форм власти; качества руководителя и стили руководства; сущность самоменеджмента; принципы самоменеджмента; ограничения самоменеджмента.</p> <p>Уметь: применять различные формы власти и влияния; производить адаптацию стилей руководства к различным ситуациям; применять самоменеджмент в горизонтальных структурах.</p> <p>Владеть: методами осуществления власти; методами осуществления различных стилей руководства; методикой осуществления самоменеджмента руководителя.</p>
ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: о ценностных ориентирах физической культуры, ее значении для общества и личности (в историческом, социологическом, культурологическом аспектах); о сущности, структуре и качественных характеристик физической культуры личности, ее взаимосвязях с различными видами культур (духовной, эстетической, коммуникативной, экономической, профессиональной, правовой и др.); о здоровом образе жизни, законах и закономерностях развития личности, обучения, воспитания, общения, адаптации в обществе; методы и средства самопознания, самоуправления психоземotionalными состояниями и поведением, направленным на освоение ценностей физической культуры, достижение целей саморазвития в этой сфере; теорию и методики физической культуры</p>

	<p>для достижения психофизической и функциональной подготовленности, соответствующей требованиям профессионально-личностной самореализации, укрепления и сохранения здоровья.</p> <p>Уметь: обосновывать ценности физической культуры; выбирать и создавать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения, соотносясь с ценностями здоровья, здорового образа жизни, целостного саморазвития; прогностически моделировать ситуации, связанные с последствиями тех или иных действий, поведения в отношении здоровья; организовывать (постановка целей, выбор путей, форм, методов и средств, оценка результатов) самостоятельную и совместную физкультурно-спортивную деятельность, активный отдых (походы, спортивные и подвижные игры); применять разнообразные тесты самопознания для анализа и оценки уровня развития физической культуры, психофизических качеств и морфофизиологических показателей (осанки, телосложения, сердечнососудистой, дыхательной и др. функциональных систем).</p> <p>Владеть: навыками рефлексии, самостоятельной работы, творческого самовыражения в физкультурной деятельности; жизненно важными навыками (плавание, помощь утопающему, самостраховка при падениях и др.); техникой рациональных движений (ходить, бегать, плавать, выполнять упражнения и др.); приемами оказания первой помощи пострадавшим (утопающему, при травмах и др.); приемами массажа и самомассажа, аутотренинга; навыками продуктивного общения и взаимодействия в физкультурной деятельности; навыками эмоционально-волевой саморегуляции поведения.</p>
<p>ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать: способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, правила оказания первой медицинской помощи;</p> <p>Уметь: применять основные способы выживания; применять действующее законодательство в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях, навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду</p>
<p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: теоретические, организационные и правовые основы профессиональной деятельности в соответствующей сфере; основы информационной и библиографической культуры; информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности;</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; применять соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач;</p> <p>Владеть: способностью к решению стандартных профессиональных задач с использованием знаний информационной и библиографической культуры; методиками защиты информации.</p>
<p>ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные показатели статистики; формирования статистики в Российской Федерации и ее организационную основу.</p> <p>Уметь: вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты.</p> <p>Владеть: современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации.</p>
<p>ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать: численные методы и алгоритмы решения типовых статистических задач.</p> <p>Уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую статистическую информацию.</p> <p>Владеть: методологией и навыками решения научных и практических задач с применением основных методов теории статистики.</p>
<p>ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной</p>	<p>Знать: понятия «менеджмент» и «управление», основные категории менеджмента; современные тенденции менеджмента; закономерности и принципы менеджмента; теории менеджмента и их содержание;</p>

<p>деятельности и готовность нести за них ответственность.</p>	<p>особенности менеджмента во второй половине XX в.; современные тенденции развития менеджмента; развитие теории и практики управления в 20-30е гг.; система хозяйствования в послевоенный период; реформы управления; формирование рыночного механизма управления; модели менеджмента и их особенности; основные положения социального рыночного хозяйства; сущность организации и ее элементы; особенности открытой системы; содержание понятия «организационная структура управления»; основные элементы ОСУ; виды и особенности ОСУ; особенности менеджмента на внутреннем и международном рынке; основы правового регулирования деятельности организации; роль международных организаций в предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь: применять основные категории менеджмента, его закономерности и принципы в профессиональной деятельности; разбираться в различных подходах к менеджменту с точки зрения теорий научных школ; представлять основные результаты эволюции менеджмента в России; давать характеристику американской и японской модели менеджмента; осуществлять сравнение западноевропейской и российской моделей менеджмента; давать классификацию организациям; выделять формальные и неформальные группы в организации; определять влияние внутренней и внешней среды на ОСУ; проектировать ОСУ; осуществлять регулирование ВЭД организации.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом дисциплины «Менеджмент»; теоретическими положениями менеджмента теоретическими положениями менеджмента; основными понятиями различных моделей менеджмента основными понятиями теории организации; методикой проектирования ОСУ; подходами к осуществлению менеджмента на внутреннем и международном рынках.</p>
<p>ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Знать: методы сбора и анализа статистических данных и методы их расчета.</p> <p>Уметь: вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты.</p> <p>Владеть: современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации.</p>
<p>ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Знать: виды, основные этапы формирования статистической информации в Российской Федерации и ее организационную основу; методы сбора и анализа статистических данных и методы их расчета.</p> <p>Уметь: вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации.</p>
<p>ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>Знать: необходимые для составления экономических разделов планов расчеты.</p> <p>Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеть: методикой выполнения необходимых для составления экономических разделов расчетов.</p>
<p>ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>Знать: методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p> <p>Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели.</p>
<p>ПК-5 – способностью</p>	<p>Знать: виды, основные этапы формирования социальной,</p>

<p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>экономической статистической информации; методы сбора и анализа статистических данных и методы их расчета. Уметь: выполнять социально-экономические статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности. Владеть: современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации.</p>
<p>ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>Знать: методы сбора и анализа статистических данных и методы их расчета. Уметь: выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности. Владеть: навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.</p>
<p>ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>	<p>Знать: методы сбора и анализа статистических данных и методы составления отчета. Уметь: выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности. Владеть: навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.</p>
<p>ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>Знать: назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; базовые и прикладные информационные технологии; инструментальные средства информационных технологий. Уметь: обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ. Владеть: системным подходом к решению функциональных задач и к организации информационных процессов; методами передачи информации по сети; технологиями пакета Microsoft Office.</p>
<p>ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	<p>Знать: содержание понятия «управленческие решения»; этапы принятия УР; требования, предъявляемые к качеству УР; содержание понятий «влияние» и «власть»; сильные и слабые стороны различных форм власти; применять различные формы власти и влияния; понятие о конфликтах и стрессах в управлении; признаки классификации конфликтов; причины конфликтов. Уметь: принимать УР; оптимизировать УР; применять стратегию преодоления конфликтов; противостоять сопротивлению организационным изменениям. Владеть: методикой разработки управленческих решений в менеджменте; методами осуществления власти; методикой преодоления конфликтов и стрессов.</p>
<p>ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>Знать: основные элементы ОСУ; виды и особенности ОСУ; этапы принятия УР; требования, предъявляемые к качеству УР. Уметь: проектировать ОСУ; оптимизировать УР. Владеть: методикой проектирования ОСУ; методикой разработки управленческих решений в менеджменте.</p>
<p>ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать</p>	<p>Знать: понятие «функции управления»; содержание основных функций управления; понятие, сущность и классификацию методов управления; сущность самоменеджмента; принципы самоменеджмента; ограничения самоменеджмента; понятие эффективности менеджмента; подходы к оценке эффективности</p>

<p>предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>менеджмента. Уметь: осуществлять взаимосвязь общих и вспомогательных функций управления; осуществлять управление персоналом; применять в профессиональной деятельности различные методы управления; применять самоменеджмент в горизонтальных структурах; оценивать эффективность социально-экономической системы. Владеть: методами осуществления функций менеджмента; организационно-распорядительными, экономическими и социально-психологическими методами управления; методами управления социальной активностью персонала; методикой осуществления самоменеджмента руководителя; методикой повышения эффективности менеджмента организации.</p>
<p>ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>	<p>Знать: комплекс экономических и правовых взаимоотношений организаций, компаний и корпораций с государством в области налогообложения; механизм управления налоговой нагрузкой на примере организаций и предприятий Российской Федерации. Уметь: применять комплексный подход оценки налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов с помощью современных финансово-экономических методов планирования, прогнозирования и управления; использовать на практике основы эффективного управления налогообложением в области экономических и правовых отношений организаций, компаний и корпораций, индивидуальных предпринимателей с государством Владеть: полученными знаниями в области налогов и налогообложения в дальнейшей практической деятельности.</p>
<p>ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>Знать: методiku налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Уметь: вести работу по налоговому планированию. Владеть: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>
<p>ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>Знать: финансовые планы организации и финансовые взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления. Уметь: составлять финансовые планы организации. Владеть: способностью составления финансовых планов организации и налаживанию взаимоотношений с органами государственного управления и местного самоуправления.</p>
<p>ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>	<p>Знать: нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. Уметь: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. Владеть: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>
<p>ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.</p>	<p>Знать: порядок, формы и сроки проведения государственного финансового контроля. Уметь: выявлять финансовые нарушения относительно исполнения бюджетов различных уровней. Владеть: навыками осуществления финансового контроля на различных стадиях бюджетного процесса.</p>

5.2. Ответственность за формирование ФОС

5.2.1 Ответственным исполнителем за формирование фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации: БЗ.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача

государственного экзамена является заведующий выпускающей кафедрой.

5.2.2 Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

5.2.3 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

5.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОС ГИА.

5.2.5. Составитель ФОС по дисциплине обязан предусмотреть варианты заданий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями: при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины в соответствии с документированной процедурой «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» от 27.12.2016, протокол ученого совета №5.

5.3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

5.3.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы специалиста завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности и проводится после проведения государственного экзамена.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных бакалавров углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области менеджмента, экономики, статистики, финансов и других смежных дисциплин, формирующих его как специалиста по данной направлению.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые и междисциплинарные работы по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам менеджмента деловой организации, ее конкурентоспособности, а также по оптимизации организационной структуры, производственного процесса организации, инновационной ее деятельности, управления трудовыми ресурсами и др. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе специалиста.

Таким образом, выпускная квалификационная работа специалиста является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа специалиста призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области управления организацией, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы специалиста являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по дисциплинам направлению 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов управления организацией.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы специалиста должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем обеспечения экономической безопасности;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ деятельности деловой организации и оценку её экономических показателей, показателей в области обеспечения экономической безопасности;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей системы управления экономической безопасностью исследуемого объекта;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности обеспечения экономической безопасности объекта исследования;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методическим рекомендациям по выполнению выпускной квалификационной работы в Смоленском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников, обязательно должны иметь на них ссылки.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

5.3.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, Филиала, работодателей.

Выпускная квалификационная работа специалиста выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной / преддипломной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы, исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету и изменению не подлежат.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 2.

5.3.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы в Смоленском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Выпускная квалификационная работа специалиста должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов
- (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

5.3.4 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- присутствие на защите с правом совещательного голоса.
- проведение предзащиты ВКР с целью выявления готовности студента к защите ВКР

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; задание; план-график выполнения и оформления ВКР; аннотация (на русском и английском языке); содержание; заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- задание;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- диск с электронной версией работы (диск подписать).

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

5.3.5 Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Введение	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9	Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7.	Консультации с научным руководителем
3	Второй раздел	ОПК-4, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-19.	Консультации с научным руководителем
4	Третий раздел	ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23.	Консультации с научным руководителем
5	Заключение	ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23.	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР
7	Подготовленная и оформленная ВКР	ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23.	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой студент должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

5.3.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно сдавшие государственный экзамен.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии и его заместителя.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца

5.3.7 Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы специалиста

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;
- доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

5.3.8 Критерии оценки выпускной квалификационной работы специалиста

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы специалиста, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

Система оценки защиты выпускной квалификационной работы

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВБР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВБР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области
4	Хорошо	Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, которые раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВБР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.
3	Удовлетворительно	Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.
2	Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

5.3.9 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Барулин, С.В. Финансы : учебник / С.В. Барулин. – М. : КноРус, 2017. – 640 с. // ЭБС «BOOK.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920783>
2. Финансы : учебник / под ред. Е.В. Маркиной и др. – М. : КноРус, 2017. – 424 с. // ЭБС «BOOK.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920256>
3. Финансы : учебник и практикум / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 439 с. // ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/63984220-ВЗЕС-4BD8-A80A-3E38363AB9A5
4. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 777 с. // ЭБС «ZNANIUM.COM» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872198>

5. Гарнов, А. П. Экономика предприятия: учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. – М. : Юрайт, 2017. – 303 с. // ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/4E4351DF-95DE-43F3-898F-D35567AD0442>
6. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – М. : Юрайт, 2018. – 299 с. // ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B2A10DE8-37A5-4D2B-8D20-563535109E9E

Нормативно-правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. №145-ФЗ. СПС «Гарант».
2. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) от 10.07.2002г. №86-ФЗ. СПС «Гарант».
3. О банках и банковской деятельности от 02.12.1990г. №395-1. СПС «Гарант».
4. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях от 14.11.2002 г. №161-ФЗ. СПС «Гарант».
5. Об акционерных обществах от 26.12.1995г. № 208-ФЗ. СПС «Гарант».
6. Об обществах с ограниченной ответственностью от 08.02.1998г. №14-ФЗ. СПС «Гарант».
7. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации от 29.11.2010г. №326-ФЗ. СПС «Гарант».

Дополнительная литература

1. Финансы : учебник и практикум / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 498 с. // ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35
2. Шуляк П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. – М.: Дашков и К, 2017. - 384 с. // ЭБС «ZNANIUM.COM» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411399>
3. Нешиной, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешиной, Я.М. Воскобойников. - 11-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 352 с. // ЭБС «ZNANIUM.COM» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415523>
4. Лупей, Н.А. Финансы: учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - 3-е изд., исправ. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с. // ЭБС «ZNANIUM.COM» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/917623>
5. Финансы : учебник / под ред. В. А. Слепова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017. – 336 с. // ЭБС «ZNANIUM.COM» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757850>
6. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Ю.И. Растова, С.А. Фирсова. – М. : КноРус, 2018. – 280 с. // ЭБС «BOOK.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926303>
7. Экономика предприятия : учебник и практикум / А. В. Кольшкин [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. – М. : Юрайт, 2018. – 498 с. // ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F563B09F-8B0E-497A-9B33-FB60CD0C9D8E
8. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2018. – 292 с. // ЭБС «ZNANIUM.COM» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415188>
9. Шаркова, А.В. Экономика организации : практикум / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. - М. : Дашков и К, 2016. – 120 с. // ЭБС «Университетская библиотека Online»

[Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452891>
 10. Корнеева, И. В. Экономика фирмы. Практикум : учебное пособие / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. – М. : Юрайт, 2018. – 123 с. // ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A9442950-0B4C-479B-BB1E-89EB01C8EE5B

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для государственной итоговой аттестации (ГИА): БЗ.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен

1. Электронно-библиотечная система «Znanium» – www.znanium.com.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online» - www.biblioclub.ru.
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС BOOK.ru» - [www. www.book.ru](http://www.book.ru) .
4. Электронно-библиотечная система изд-ва ЮРАЙТ - www.biblio-online.ru.
5. Федеральная служба государственной статистики: [Официальный сайт]. — URL: <http://www.gks.ru>.
6. Министерство экономического развития РФ: [Официальный сайт]. — URL: <http://www.economy.gov.ru>.
7. Министерство финансов РФ: [Официальный сайт]. — URL: <http://www.minfin.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Официальный сайт]. — URL: <http://www.nalog.ru/rn67/>
 1. Аудиторские документы - <http://auditxp.ru/dokuments/psad>
 2. Журнал «Главбух» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glavbukh.ru>
 3. Клерк: практическая помощь бухгалтеру - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.klerk.ru>
 8. Журнал «Аудит сегодня» - <http://www.j-as.com/>
 9. Журнал «Аудит» - www.auditrf.ru

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	Справочно-поисковая система Консультант-Плюс: http://www.consultant.ru/	все темы

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Наличие соответствующих условий проведения ГИА

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА (в соответствии с п.4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам

6.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3 Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более чем на 1,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 0,5 часа; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 0,5 часа.

7. Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для студентов, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ДЛЯ
СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВОГО ДЕЛА
Направление 38.03.01 Экономика
Профиль Финансы и кредит**

1. Активные операции банка и управление ими
2. Кредитоспособность заемщика и оценка ее банком
3. Организация деятельности коммерческого банка с юридическими лицами и рекомендации по ее совершенствованию.
4. Банковские продукты, услуги и перспектива их развития
5. Банковские ресурсы, их планирование, формирование и использование
6. Пластиковые банковские карты и рекомендации по их развитию
7. Бюджетирование в коммерческом банке и мероприятия по его развитию
8. Валютные операции коммерческого банка и рекомендации по их развитию
9. Взаимоотношения коммерческого банка с Банком России: тенденции развития
10. Виды новых банковских услуг и продуктов и рекомендации по их внедрению в деятельность банка
11. Депозитные и сберегательные операции коммерческих банков и их развитие
12. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка и мероприятия по их оптимизации
13. Инвестиционные операции банка с ценными бумагами и рекомендации по их развитию
14. Кредитный портфель, методы управления и рекомендации по снижению кредитного риска
15. Кредитование потребительских нужд населения Сбербанком и его оценка
16. Кредитный риск, методы его регулирования и рекомендации по его снижению
17. Платежеспособность коммерческого банка и методы ее оценки
18. Ликвидность коммерческого банка и управление ею
19. Методы оценки деятельности банка и рекомендации по их совершенствованию
20. Пассивные операции коммерческого банка и рекомендации по их развитию
21. Пластиковые карты и рекомендации по их использованию в платежной системе
22. Потребительское кредитование и рекомендации по его развитию
23. Стратегия деятельности коммерческого банка по привлечению средств населения и тенденции их развития
24. Финансовые инновации в банковском секторе и рекомендации по их внедрению
25. Риск-менеджмент в системе управления банком и рекомендации по его совершенствованию
26. Банковские механизмы и инструменты заимствований на внутреннем и внешнем финансовом рынках
27. Оценка определения надежности коммерческого банка и мероприятия по ее обеспечению
28. Оценка портфеля активов коммерческого банка и направления оптимизации портфеля
29. Формирование депозитного портфеля банка и рекомендации по его улучшению
30. Депозиты населения – основа ресурсного потенциала коммерческого банка
31. Риск и управление депозитным портфелем банка
32. Современные приемы минимизации рисков по депозитным операциям банка с населением
33. Современное состояние и перспективы развития кредитования населения
34. Банковские услуги населению, условия и перспективы их развития
35. Банковский кредит в современных условиях развития экономики
36. Инвестиционная политика коммерческого банка и рекомендации по ее формированию.

37. Современный механизм кредитования и перспективы его развития
38. Совершенствование методов оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка
39. Совершенствование залогового механизма обеспечения возвратности банковских ссуд
40. Рыночные банковские риски и методы их регулирования
41. Основные направления развития коммерческих банков в современных условиях
42. Банковские нормативы как инструмент регулирования устойчивости коммерческого банка
43. Инфляция и роль Банка России в стабилизации денежного обращения
44. Деятельность Банка России на валютном рынке: методы обеспечения устойчивости национальной валюты
45. Управление собственным капиталом коммерческого банка
46. Управление прибылью коммерческого банка
47. Доходность и рентабельность коммерческого банка
48. Балансирование активов и пассивов как способ управления ликвидностью коммерческого банка
49. Депозитная политика коммерческого банка
50. Кредитный потенциал коммерческого банка
51. Кредитные ресурсы коммерческого банка: пути повышения эффективности их использования
52. Кредитная политика региональных коммерческих банков и рекомендации по ее формированию.
53. Доходы и расходы местных бюджетов и их оценка
54. Региональный бюджет: оценка исполнения
55. Местный бюджет и его роль в социально-экономическом развитии территорий (на примере города, района и т.д.)
56. Бюджет города (района) и его роль в экономическом и социальном развитии
57. Финансовый контроль и его значение в повышении эффективности управления финансами
58. Доходы и расходы регионального бюджета: содержание и роль
59. Оценка доходов и расходов федерального бюджета
60. Федеральный бюджет и его роль в экономическом и социальном развитии государства
61. Налоговые доходы бюджетов различных уровней и их оценка
62. Неналоговые доходы, их роль и место в формировании бюджетов различных уровней
63. Влияние налогообложения на формирование финансовых показателей хозяйствующего субъекта
64. Косвенные налоги, их роль и место в формировании доходов бюджетов различных уровней
65. Налогообложение коммерческого предприятия и рекомендации по его оптимизации
66. Налогообложение кредитных учреждений, банков и направления его развития
67. Налогообложение предпринимательской деятельности: тенденции развития
68. Налогообложение прибыли и имущества предприятия и рекомендации по его оптимизации
69. Налогообложение и методы стимулирования малого и среднего бизнеса, перспективы развития
70. Налоги предприятия, расчет и оптимизация в современных условиях
71. Имущественные налоги в налоговой системе: тенденции и перспективы
72. Местные налоги в налоговой системе и рекомендации по их развитию
73. Особенности налогообложения некоммерческих предприятий: тенденции развития
74. Региональные и местные налоги в современной налоговой системе
75. Финансирование инвестиционной деятельности в форме лизинга и рекомендации по его развитию

76. Ипотечное кредитование: особенности и тенденции развития
77. Активные операции банков и тенденции их развития. Виды новых банковских продуктов и услуг
78. Оценка ликвидности банка и мероприятия по ее повышению
79. Процентные и валютные риски и мероприятия по их снижению
80. Финансовое регулирование ипотечного жилищного кредитования
81. Роль коммерческих банков в региональной системе ипотечного жилищного кредитования
82. Организация системы ипотечного кредитования в РФ на основе механизма секьюритизации
83. Развитие рынка жилья на основе совершенствования механизма ипотечного кредитования.
84. Банки и страховые компании: особенности и перспективы партнерских отношений.
85. Совершенствование финансовой деятельности предприятия, организации
86. Управление денежными потоками предприятия
87. Управление оборотным капиталом предприятия
88. Совершенствование управления доходами предприятия
89. Совершенствование управления оборотными средствами предприятия
90. Совершенствование управления привлечением заемного капитала
91. Совершенствование финансового обеспечения текущей деятельности предприятия
92. Разработка рекомендаций по обеспечению финансовой устойчивости предприятия, организации
93. Формирование и реализация финансовой стратегии организации
94. Формирование и реализация финансовой политики предприятия
95. Управление увеличением стоимости компании (для её акционеров)
96. Формирование и реализация инвестиционной политики предприятия
97. Разработка рекомендаций по повышению инвестиционной привлекательности предприятия
98. Управление собственным капиталом предприятия
99. Совершенствование методов оценки инвестиционных решений предприятия
100. Управление внеоборотными активами предприятия
101. Обоснование инвестиционных решений предприятия в условиях неопределенностей и рисков
102. Совершенствование финансового управления неплатежеспособными предприятиями
103. Разработка финансового раздела бизнес-плана предприятия
104. Разработка и экономическое обоснование инвестиционных проектов предприятий (организаций)
105. Применение механизмов антикризисного управления в целях предотвращения банкротства фирмы
106. Постановка финансового планирования на предприятии (тема для работающих в данной сфере финансов)
107. Совершенствование финансового планирования на предприятии (тема для работающих в данной сфере финансов)
108. Постановка бюджетирования на предприятии (тема для работающих в данной сфере финансов)
109. Бюджетирование в совершенствовании управления оборотным капиталом (тема для работающих в данной сфере финансов)
110. Политика финансирования оборотных активов предприятия
111. Формирование и реализация дивидендной политики предприятия
112. Формирование бюджета капитальных вложений предприятия
113. Совершенствование кредитной политики организации
114. Управление источниками финансирования организации

115. Управление финансовыми рисками на предприятии
116. Использование системы сбалансированных показателей в управлении стоимостью предприятия
117. Совершенствование организации финансовой деятельности брокерской (иной финансовой компании) (на примере конкретного предприятия)
118. Краткосрочная финансовая политика организации и её пути совершенствования (на примере конкретного предприятия)
119. Совершенствование ценовой политики предприятия, как компонента финансовой политики (на примере конкретного предприятия)
120. Совершенствование управления текущими затратами как элемента финансовой политики предприятия (на примере конкретного предприятия)
121. Совершенствование управления прибылью торгового предприятия (на примере конкретного предприятия)
122. Совершенствование краткосрочной финансовой политики организации (на примере конкретного предприятия)
123. Совершенствование политики предприятия в области формирования оборотных активов (на примере конкретного предприятия)
124. Совершенствование политики управления запасами на предприятии (финансовый аспект) (на примере конкретного предприятия)
125. Совершенствование управления дебиторской задолженностью предприятия (на примере конкретного предприятия)
126. Совершенствование управления денежными средствами предприятия (на примере конкретного предприятия)
127. Управление платежеспособностью предприятия (на примере конкретного предприятия)
128. Организация финансового менеджмента на предприятии (на примере конкретного предприятия)
129. Совершенствование финансового прогнозирования на предприятии (на примере конкретного предприятия)
130. Финансовое планирование в системе управления финансами предприятия (на примере конкретного предприятия)
131. Финансовый план в системе бизнес-планирования на предприятии (на примере конкретного предприятия)
132. Бюджетирование как инструмент финансового планирования (на примере конкретного предприятия)
133. Управление денежными потоками предприятия (на примере конкретного предприятия)
134. Обоснование потребности предприятия в заемном капитале (на примере конкретного предприятия)
135. Управление акционерным капиталом (на примере конкретного предприятия)
136. Факторинг и возможности его использования в финансовом обеспечении деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия)
137. Управление структурой капитала. Инвестиционные стратегии
138. Развитие инвестиционного потенциала региона (финансовый аспект) (на примере конкретного предприятия)
139. Разработка инвестиционной стратегии предприятия (на примере конкретного предприятия)
140. Совершенствование финансирования инвестиционных проектов предприятия (на примере конкретного предприятия)
141. Диверсификация инвестиционного портфеля предприятия (на примере конкретного предприятия)

142. Разработка рекомендаций по повышению инвестиционной привлекательности предприятия (на примере конкретного предприятия)
143. Формирование портфеля инвестиционных проектов предприятия (на примере конкретного предприятия)
144. Мониторинг инвестиционных проектов предприятия (финансовый аспект) (на примере конкретного предприятия)
145. Формирование и управление портфелем ценных бумаг финансовой компании (на примере конкретного предприятия)
146. Совершенствование оценочных технологий в целях управления стоимостью компании (на примере конкретного предприятия)
147. Финансовая реструктуризация предприятия как инструмент антикризисного управления финансами (на примере конкретного предприятия)
148. Применение моделей экономической добавленной стоимости в оценке бизнеса (на примере конкретного предприятия)
149. Разработка рекомендаций финансового оздоровления предприятия (на примере конкретного предприятия).
150. Диверсификация как фактор повышения рентабельности предприятий (организаций)
151. Использование инновационного потенциала предприятия.
152. Кадровое планирование как источник повышения эффективности функционирования предприятия.
153. Конкурентоспособность предприятий в условиях современной России
154. Конкурентоспособность предприятия (организации) и пути ее повышения
155. Организация и нормирование труда на предприятии (организации)
156. Организация и управление предприятиями и повышение их эффективности
157. Оценка экономического потенциала предприятия.
158. Оценка экономической эффективности инновационной деятельности предприятия.
159. Оценка эффективности инвестиционных вложений на предприятии.
160. Повышение конкурентоспособности продукции предприятия.
161. Повышение эффективности использования ресурсов (трудовых, материальных, финансовых).
162. Совершенствование организации товародвижения на предприятии (в организации) как фактор повышения эффективности его (ее) деятельности
163. Совершенствование политики формирования финансовых ресурсов предприятия (организации)
164. Совершенствование системы мотивации персонала на предприятии.
165. Совершенствование системы оплаты труда на предприятиях (организациях)
166. Совершенствование системы организации закупок материалов и комплектующих для предприятия.
167. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала на предприятии.
168. Совершенствование системы расчетов предприятия (организации) с бюджетом
169. Совершенствование системы стимулирования и оплаты труда персонала на предприятии.
170. Совершенствование системы управления запасами предприятия.
171. Совершенствование системы управления затратами на предприятии.
172. Совершенствование системы управления сбытом предприятия.
173. Совершенствование структуры (организационной, управления, производственной) предприятия.
174. Совершенствование финансовой стратегии предприятия (организации)
175. Совершенствование функционирования вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств.
176. Совершенствование ценовой/тарифной политики на предприятиях (организациях)

177. Современная маркетинговая среда предприятия
178. Современное состояние и перспективы развития предприятия нефтедобывающей (сельскохозяйственной и т.д. по выбору студента) отрасли.
179. Современное состояние и проблемы развития предприятий государственного сектора.
180. Современное состояние и проблемы развития предприятий непромышленной сферы.
181. Стратегическое и текущее планирование деятельности предприятия (организации)
182. Трудовые ресурсы и их роль в обеспечении эффективности производства.
183. Управление денежными средствами предприятия (организации) и повышение его эффективности
184. Управление доходами и расходами предприятия (организации) 127. Управление затратами предприятия (организации)
185. Управление издержками предприятия (организации)
186. Управление капиталом предприятия (организации) и повышение его эффективности
187. Управление качеством продукции (услуг) на предприятиях
188. Управление конкурентоспособность компании.
189. Управление кредитным портфелем банка.
190. Управление логистической системой как источник повышения эффективности функционирования предприятия.
191. Управление оборотным капиталом предприятия (организации) и повышение его эффективности
192. Управление основным капиталом предприятия (организации) и повышение его эффективности
193. Управление портфелем ценных бумаг на предприятиях (организациях)
194. Управление прибылью предприятия (организации) и пути повышения его эффективности
195. Управление финансовыми рисками предприятия (организации)
196. Управление ценовой политикой предприятия.
197. Управления эффективностью использования оборотных средств организации.
198. Финансовая стратегия как фактор повышения эффективности деятельности предприятия (организации)
199. Финансовое планирование как фактор эффективного управления деятельностью предприятия (организации)
200. Финансовые взаимоотношения предприятий (организаций) с контрагентами: проблемы и пути их решения
201. Финансовые ресурсы предприятия (организации): анализ структуры и способов формирования
202. Финансовый механизм управления деятельностью предприятия (организации) и повышение его эффективности
203. Формирование долговременной программы экономического оздоровления предприятия.
204. Формирование товарной (ассортиментной, ценовой) политики предприятия.
205. Экономические проблемы оценки качества продукции.
206. Электронные магазины: организационно-экономические проблемы ожидания и перспективы развития.
207. Эффективность деятельности предприятий (организаций) в условиях современной России и пути ее повышения
208. Эффективность и результативность финансовой политики предприятия (организации)
209. Эффективность принятия управленческих решений на предприятиях различных форм собственности
210. Эффективность производственного процесса на предприятиях и пути ее повышения

