

Приложение 5
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению 38.03.06 Торговое дело
профиль программы Логистика в торговой деятельности

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Утверждена
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
протокол № 13 от «25» июня 2019 г.

Одобрена
на заседании Совета
Смоленского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
протокол № 21 от «21» июня 2019 г.

Председатель Совета _____ /В.А. Мельников/



Кафедра экономики и торгового дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.Б.01 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,
ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ
ЗАЩИТЫ

Направление подготовки
38.03.06 Торговое дело
(наименование направления)

Направленность (профиль) программы
Логистика в торговой деятельности
(наименование профиля)

Уровень высшего образования бакалавриат

Программа подготовки академический бакалавриат

Смоленск – 2019 г.

Рецензенты:

1. Афанасьева Н.А., старший преподаватель кафедры менеджмента и таможенного дела.
2. Лапин А.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА): БЗ.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, содержит её цели, задачи, программу государственного экзамена, критерии оценки.

Тематика выпускных квалификационных работ разработана на основе учебных дисциплин, изучаемых в рамках направления и профиля подготовки бакалавра 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) программы «Логистика в торговой деятельности», а также с учетом необходимости освоения компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению бакалавриата 38.03.06 Торговое дело.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата)/

Составитель



/ Новикова Н.Е., к.э.н., зав. кафедрой экономики и торгового дела.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА): БЗ.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, одобрена на заседании кафедры экономики и торгового дела, протокол № 01 от «03» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой



Н.Е. Новикова, к.э.н.

Согласовано



Павлова О.С., директор АО «Тандер» магазин «Магнит»

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу государственной итоговой аттестации (ГИА) БЗ.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» утверждены на заседании кафедры экономики и торгового дела, протокол № 10 от «27» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



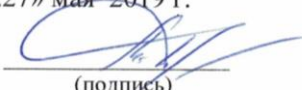
(подпись)



(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Методического совета филиала, протокол № 9 от «27» мая 2019 г.

Председатель



(подпись)



(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета филиала, протокол № 20 от «27» мая 2019 г.

Председатель



(подпись)



(Ф.И.О.)

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	5
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников	5
2. Формы и принципы государственной итоговой аттестации	6
3. Время проведения государственной итоговой аттестации	6
4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации	6
5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	8
5.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы	8
5.2. Ответственность за формирование ФОС	13
5.3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)	13
5.3.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы	13
5.3.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы	14
5.3.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы	15
5.3.4 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной	16
5.3.5 Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения	16
5.3.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы	17
5.3.7 Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы специалиста	17
5.3.8 Критерии оценки выпускной квалификационной работы специалиста	17
5.3.9 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена	19
6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
6.1 Наличие соответствующих условий проведения ГИА	22
6.2 Обеспечение соблюдения общих требований	22
6.3 Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	22
7. Материально-техническое обеспечение ГИА	23
Приложение 1	24

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата) и учебного плана по направлению 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) программы «Логистика в торговой деятельности».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата), является итоговой аттестацией обучающихся по программе бакалавриата.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальным документов:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе бакалавриата.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (уровень подготовки бакалавриата);
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (уровень подготовки бакалавриата).

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки бакалавров 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) программы «Логистика в торговой деятельности» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации: комплексная оценка уровня подготовки выпускников Университета, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации

профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;

- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

2. Формы и принципы государственной итоговой аттестации

К видам аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников относятся:

- государственный экзамен (в форме государственного междисциплинарного экзамен);
- защита выпускной квалификационной работы.

Отбор содержания и способов организации государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип ориентации на современную образовательную парадигму, которая позволяет рассматривать образование как феномен экономики, управления, культуры и как основной ресурс развития человека, общества, государства;
- принцип учёта готовности выпускника к постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности;
- принцип практико-ориентированности в виде учета основных типов профессиональных задач, к решению которых должен быть готов выпускник;
- принцип учета готовности выпускника к продолжению образования, постоянного расширения своих профессиональных компетенций.

3. Время проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки бакалавров 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) программы «Логистика в торговой деятельности».

В соответствии с решением Ученого совета Университета для основных образовательных программ подготовки бакалавров итоговые аттестационные испытания проводятся в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель, в том числе:

2 недели – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

4 недели – защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавров 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) программы «Логистика в торговой деятельности» составляет **9** зачетных единиц трудоемкости (З.Е.), которая включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена (**3** З.Е.),

написание ВКР и ее защиту (6 Э.Е.).

5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

5.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (таблица 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников - бакалавров по направлению 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) программы «Логистика в торговой деятельности».

Перечень компетенций, формируемых и проверяемых в результате государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «38.03.06 Торговое дело», направлению программы «Логистика в торговой деятельности»

Компетенции	Формы государственных аттестационных испытаний		Результаты освоения компетенций ¹
	государственный междисциплинарный экзамен	защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		+	Знать: современные технические средства и информационные технологии Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий Владеть: методами и программными средствами обработки деловой информации
ОПК-2 - способность применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владением математическим аппаратом при решении профессиональных проблем		+	Знать: методы математического анализа и моделирования основные экономико-математические модели, условия и технику их применения Уметь: производить расчеты математических величин и экономических показателей, оценивать полученные при проведении анализа результаты; уметь применять математические методы обработки данных опроса, анкетирования Владеть: математическим аппаратом для решения профессиональных проблем

¹В соответствии с Компетенциями выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО (Компетентностная модель выпускника)

<p>ОПК-3 - умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов</p>	+		<p>Знать: нормативно-законодательную базу профессиональной деятельности и требования нормативных документов Уметь: пользоваться нормативно-законодательной базой в своей профессиональной деятельности, соблюдать действующее законодательство и требования нормативных документов Владеть: опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами</p>
<p>ОПК-4 - способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической); способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией</p>	+		<p>Знать: методы и средства получения, хранения и обработки информации Уметь: осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>
<p>ОПК-5 - готовность работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления</p>	+		<p>Знать: правила оформления технической документации, необходимой для профессиональной деятельности Уметь: применять техническое и метрологическое законодательство, распознавать формы подтверждения соответствия, различать международные и национальные единицы измерения Владеть: навыками работы с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1 - способность управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по</p>		+	<p>Знать: основные подходы и методы управления ассортиментом и качеством товаров и услуг Уметь: управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг; оценивать их качество, диагностировать дефекты Владеть: навыками осуществления контроля качества товаров и услуг, приемки и учета товаров</p>

количеству и качеству			
ПК-2 - способность осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери	+	+	Знать: основные ресурсы торговых организаций, экономические показатели деятельности, виды товарных потерь, причины возникновения Уметь: проводить инвентаризацию, учитывать и списывать потери, рассчитывать затраты на реализацию торгово-технологических процессов Владеть: навыками управления торгово-технологическими процессами
ПК-3 - готовность к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка		+	Знать: методы изучения, удовлетворения и прогнозирования спроса покупателей, правила формирования их с помощью маркетинговых коммуникаций, методы и способы анализа маркетинговой информации, конъюнктуры товарного рынка Уметь: изучать и прогнозировать спрос потребителей Владеть: маркетинговыми коммуникациями; методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей
ПК-4 - способность идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации	+		Знать: цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия Уметь: применять техническое и метрологическое законодательство, работать с нормативными документами, распознавать формы подтверждения соответствия Владеть: навыками работы с товарами разного назначения, а также с нормативными и техническими документами
ПК-5 - способность управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами		+	Знать: сущность, содержание, основные принципы, функции, методы и содержание процесса управления персоналом Уметь: организовывать работу персонала организации Владеть: методами принятия решений и навыками реализации основных функций управления персоналом
ПК-6 - способность выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры,		+	Знать: содержание и этапы организации работы с деловыми партнерами организации Уметь: выбирать поставщиков и торговых

заключать договора и контролировать их выполнение			посредников, заключать договоры и контролировать их выполнение Владеть: навыками выбора каналов распределения, поставщиков и торговых посредников
ПК-7 - способность организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	+	+	Знать: содержание и этапы организации и планирования материально-технического обеспечения предприятий, закупки и продажи товаров Уметь: организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров Владеть: методами и средствами управления логистическими процессами; навыками выбора каналов распределения
ПК-8 - готовность обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания	+		Знать: содержание и этапы процесса торгового обслуживания Уметь: обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания Владеть: методами оценки уровня качества торгового обслуживания
ПК-9 - готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации		+	Знать: процесс разработки стратегии Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию Владеть: методами анализа, оценки и разработки стратегии организации
ПК-10 - способность проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности		+	Знать: методы научных, в том числе маркетинговых исследований Уметь: проводить научные, в том числе маркетинговые исследования: анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка Владеть: методами проведения научных, в том числе маркетинговых исследований
ПК-11 - способность участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)		+	Знать: инновационные методы, средства и технологии в области профессиональной деятельности Уметь: анализировать применяемые инновационные методы; разработать инновационный проект в области профессиональной деятельности Владеть: навыками разработки инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности
ПК-15 - готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать		+	Знать: концепции, методы и функции логистики; контроль и управление в логистике Уметь: выбирать логистические цепи и схемы Владеть: методами и средствами управления логистическими процессами

ОПТИМАЛЬНЫЕ ЛОГИСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ			
--------------------------------------	--	--	--

5.2. Ответственность за формирование ФОС

5.2.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОС ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

5.2.2 Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

5.2.3 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

5.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОС ГИА.

5.2.5. Составитель ФОС по дисциплине обязан предусмотреть варианты заданий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями: при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины в соответствии с документированной процедурой «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» от 27.12.2016, протокол ученого совета №5.

5.3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

5.3.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы бакалавра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности и проводится после проведения государственного экзамена.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области менеджмента, экономики, статистики, организации коммерческой деятельности, маркетинга, рекламы, финансов и других смежных дисциплин, формирующих его как работы бакалавра по данному направлению.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые и междисциплинарные работы по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам менеджмента деловой организации, ее конкурентоспособности, а также по оптимизации организационной структуры, производственного процесса организации, инновационной ее деятельности, управления трудовыми ресурсами и др. Сформированные при написании курсовых работ

исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе работы бакалавра.

Таким образом, выпускная квалификационная работа бакалавра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа бакалавра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области управления организацией, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по дисциплинам направления 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) программы «Логистика в торговой деятельности»;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов управления организацией.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем торгового дела по профилю «Логистика в торговой деятельности»;

- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;

- провести анализ деятельности деловой организации и оценку её экономических показателей, показателей в области торгового дела по профилю «Логистика в торговой деятельности»;

- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;

- провести анализ действующей системы торгового дела по профилю «Логистика в торговой деятельности»;

- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности работы торгового дела по профилю «Логистика в торговой деятельности»;

- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

5.3.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной/ преддипломной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету и изменению не подлежат.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 1.

5.3.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов
- (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

5.3.4 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- присутствие на защите с правом совещательного голоса.
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности студента к защите ВКР.

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; задание; план-график выполнения и оформления ВКР; аннотация (на русском и английском языке); содержание; заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- задание;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- диск с электронной версией работы (диск подписать).

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

5.3.5 Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Введение	ОПК-1	Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Консультации с научным руководителем
3	Второй раздел	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Консультации с научным руководителем
4	Третий раздел	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Консультации с научным руководителем
5	Заключение	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР
7	Подготовленная и оформленная ВКР	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой студент должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

5.3.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно сдавшие государственный экзамен.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии и его заместителя.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца.

5.3.7 Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы специалиста

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;
- доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты

ВКР.

5.3.8 Критерии оценки выпускной квалификационной работы специалиста

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;

- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

Система оценки защиты выпускной квалификационной работы

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	<p>Оценка «отлично» ставится за совокупность знаний, умений и навыков, продемонстрированных выпускником при подготовке и защите работы, в которую входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> – глубокие теоретические знания по исследуемой проблеме; – знание содержания законодательно-нормативных актов по выбранной теме; – прочное усвоение методики и организации учета, анализа, ревизии и аудита по рассматриваемым вопросам; – умение собрать, обобщить и проанализировать полученную информацию; – навыки логического мышления в экономических вопросах; – четкость изложения сути проведенного исследования и основных его результатов.
4	Хорошо	<p>Оценка «хорошо» ставится за совокупность знаний, умений и навыков, продемонстрированных выпускником при подготовке и защите работы, в которую входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточные теоретические знания по исследуемой проблеме; – знание основных положений законодательно-нормативных актов по выбранной теме; – усвоение основных элементов методики и организации учета, анализа, ревизии и аудита по рассматриваемым вопросам; – умение собрать, обобщить и проанализировать полученную информацию; – навыки логического мышления в экономических вопросах; – правильное изложение сути проведенного исследования и его результатов; – умение применять знания по автоматизации данных учета, анализа и аудита.
3	Удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится за совокупность знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентом при подготовке и защите работы, в которую входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание принципиальных положений по соответствующим вопросам выбранной темы; – знание отдельных положений законодательно-нормативных актов по выбранной теме; – усвоение отдельных элементов методики и организации учета, анализа, ревизии и аудита по рассматриваемым вопросам; – умение собрать и обобщить полученную информацию; – умение применять знания по автоматизации данных учета, анализа и аудита.
2	Неудовлетворительно	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если в выпускной квалификационной работе и в ходе её защиты не показаны</p>

		знания, умения и навыки хотя бы по одному их вышеперечисленных требований, предъявляемых для удовлетворительной оценки, а также имеется отрицательный отзыв научного руководителя или отрицательная рецензия на выпускную квалификационную работу.
--	--	--

5.3.9 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Арзуманова, Т. И. Экономика организации: учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. М.: Дашков и К, 2014
2. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02540-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE
3. Горфинкель В. Я. Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014// «ЭБС ZNANIUM.COM» [Электронный ресурс]. - Сетевой режим доступа: <http://www.znanium.com>
4. Григорьев, М. Н. Логистика: учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 836 с. //ЭБС Изд-ва ЮРАЙТ [Электронный ресурс]. - Сетевой режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/578553A6-7269-4092-ABB6-06979BA38F59>.
5. Забродская Н. Г. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: учебник / Н.Г. Забродская. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014// «ЭБС ZNANIUM.COM» [Электронный ресурс]. - Сетевой режим доступа: <http://www.znanium.com>
6. Конотопский, В. Ю. Логистика: учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. //ЭБС Изд-ва ЮРАЙТ [Электронный ресурс]. - Сетевой режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/8385F566-8C46-49F0-A142-5F6278BF2327>.
7. Николаева М.А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Электронный ресурс] : Учебник / М.А. Николаева, Л.В. Карташова - 2 изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=473200>
8. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров: Учебник Часть 1 модуль 1 Теоретические основы товароведения. - М.: Норма: НИЦ, 2014. - 368 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=452672>
9. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров: Учебник часть 2 модуль 2, Товарная экспертиза.- М.: Норма: НИЦ, 2014. - 192 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=452675>
10. Петрова А.М., Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н. Транспортная логистика: организация перевозки грузов/ А.М. Петрова, А.М. Афонин , Ю.Н. Царегородцев.– М.: Форум, 2014.– 368с.[Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
11. Райкова Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы. /Е.Ю. Райкова.– М.:ИТК "Дашков и К". – 2013. - 412 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=354035>
12. Складенко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учеб.пособие / В.К.Складенко, В.М.Прудников и др. М.: НИЦ Инфра-М, 2014// «ЭБС ZNANIUM.COM» [Электронный ресурс]. - Сетевой режим доступа:

Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.1) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 14.11.2013)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.2) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. от 30.01.2014)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч. 2) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (ред. от 30.01.2014)
4. Профессиональный стандарт: специалист по логистике на транспорте. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 616н/ [Электронный ресурс; Режим доступа <http://профессионал.рф/полный-профстандарт-№186-специалист-по-логистике>].
5. Хайрулин С.А. Сертификация услуг товарного склада. Нормативные документы и комментарии. — М.: РИА «Стандарты и качество», 2002. — 576 с.

Дополнительная литература:

1. Александров О.А. Логистика: учебное пособие/ О.А. Александров. — М.: НИЦ ИНФРА-М
2. Аристов А. И. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.И. Аристов, В.М. Приходько и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=424613>
3. Батраева, Э. А. Экономика предприятия общественного питания: учебник и практикум для академического бакалавриата / Э. А. Батраева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9911-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9F4ED929-110E-4925-8334-BFFFB0F176BA
4. Боларев Б.П. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Б.П. Боларев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 219 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=457803>
5. Вилкова С.А. Экспертиза потребительских товаров. Учебник. Издание 2-е.- М.: ИТК Дашков и К. Москва 2010
6. Грибанов Д.Д. Основы метрологии, сертификации и стандартизации: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.Д. Грибанов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 127 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=452862>
7. Григорян Е.С. Товароведение: Учебное пособие / Е.С. Григорян. (Высшее образование: Бакалавриат). - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=354879>
8. Егоров Ю.Н. Логистика: учебное пособие/ Ю.Н. Егоров. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 256с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
9. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под общ. ред. д. э. н., проф. И. Ш. Дзахмишевой. - 2-е изд., доп. и перераб. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 360 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=415020>
10. Калачев С.Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы. / С.Л. Калачев. — М.: Юрайт. - 2014. - 477 с.
11. Каракеян, В. И. Экономика природопользования: учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02474-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/39B6A576-2C5D-4A68-9E2E-7B5757809250
12. Ключкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Ключковой. — М: Издательство Юрайт,

2017. — 447 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03284-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F98FC903-7AD4-4E97-961B-F17FDE7CCEE7
13. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: Учебник для бакалавров. / И.М. Лифиц. 11 издание – М.: Юрайт. Высшее образование. 2014 – 411 с.
 14. М, 2015. – 217 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
 15. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Милкова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 473 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/78E3E3C0-1F9B-492D-8D55-40E1DCFCCE3A
 16. Мокий, М. С. Экономика фирмы: учебник и практикум / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 334 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6679-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FOFAFC48-1205-4E43-AC05-4C5E027DCB25
 17. Николаева М. А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: Учебное пособие: практикум [Электронный ресурс] / М.А. Николаева, Л.В. Карташова, Т.П. Лебедева - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 64 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=428833>
 18. Николаева М.А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров: Учебное пособие.- М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=368315>
 19. Николаева М.А. Хранение продовольственных товаров: учеб. пособие / М.А. Николаева, Г.Я. Резго. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.
 20. Петрище Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы непродовольственных товаров. - М.: Дашков и К, 2013 – 508 с. <http://elibrary.ru/item.asp?id=20247226>
 21. Позняковский В.М. Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии): Учебник / В.М. Позняковский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 271 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=227413>
 22. Позняковский В.М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов: - Учебник.. - Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2007. – 455 с.
 23. Райкова Е.Ю. Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология : учебник для бакалавров (ФГОС ВПО 3-го поколения) [Электронный ресурс] / Е.Ю. Райкова. – М.: Юрайт. Высшее образование. 2015 – 349 с. <http://static.myshop.ru/product/pdf/174/1733582.pdf>
 24. Скобкин, С. С. Экономика предприятия в индустрии гостеприимства и туризма: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 432 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04481-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AA407F91-E3BB-4283-BEFF-B71FB3B43B85

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для государственной итоговой аттестации (ГИА): БЗ.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен

1. Электронно-библиотечная система «Znanium» – www.znanium.com.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online» - www.boblioclub.ru.
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС BOOK.ru» - www.book.ru.
4. Электронно-библиотечная система изд-ва ЮРАЙТ - www.biblio-online.ru.
5. Федеральная служба государственной статистики: [Официальный сайт]. — URL: <http://www.gks.ru>.

6. Министерство экономического развития РФ: [Официальный сайт]. — URL: <http://www.economy.gov.ru>.
7. Министерство финансов РФ: [Официальный сайт]. — URL: <http://www.minfin.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Официальный сайт]. — URL: <http://www.nalog.ru/rn67/>
 1. Аудиторские документы - <http://auditxp.ru/dokuments/psad>
 2. Журнал «Главбух» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glavbukh.ru>
 3. Клерк: практическая помощь бухгалтеру - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.klerk.ru>
8. Журнал «Аудит сегодня» - <http://www.j-as.com/>
9. Журнал «Аудит» - www.auditrf.ru

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	Справочно-поисковая система Консультант-Плюс: http://www.consultant.ru/	все темы

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Наличие соответствующих условий проведения ГИА

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА *(в соответствии с п.4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)*.

6.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3 Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более чем на 1,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 0,5 часа; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 0,5 часа.

7. Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для студентов, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

Приложение 1

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВОГО ДЕЛА

Направление 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы «Логистика в торговой деятельности»

1. Выбор и расчет показателей экономической эффективности функционирования службы логистики на предприятии.
2. Исследование экономической эффективности цепи поставок организации на основе метода имитационного моделирования.
3. Компьютерная система поддержки принятия решений по управлению логистической деятельностью организации.
4. Логистические методы организации и планирования материальных потоков организации.
5. Логистический анализ жизненного цикла определенного вида технологии или продукта.
6. Логистическое обеспечение таможенного оформления и сопровождения перевозки материально-технических ресурсов.
7. Моделирование бизнес-процессов сбыта готовой продукции.
8. Определение эффективности логистической системы управления ресурсосбережением организации.
9. Оптимизация поставок товаров от зарубежных поставщиков к отечественным заказчикам.
10. Организационно-функциональное проектирование цепи поставок организации.
11. Организационно-экономический и системный анализ высоких технологий.
12. Организация использования вторичных материальных и топливно-энергетических ресурсов предприятия.
13. Организация и управление логистической подсистемой технического обслуживания продукции.
14. Организация и управление международными грузовыми перевозками сырья и готовой продукции.
15. Организация и управление сбытом продукции предприятия с использованием Интернет.
16. Организация информационно-коммуникационных систем обработки заказов на продукцию.
17. Организация контроля и нормирования расхода топливно- энергетических ресурсов на промышленных предприятиях.
18. Организация электронного документооборота в службе логистики организации.
19. Перспективы развития информационных систем планирования и управления логистической деятельностью на предприятиях различных сфер деятельности.
20. Применение аутсорсинга в логистической системе организации.
21. Применение Интернет-технологий для организации материально- технического обеспечения предприятия.
22. Принципы создания региональных транспортно-логистических центров.
23. Проект оптимизации логистических издержек организации.
24. Проект оптимизации процесса доставки продукции.
25. Проект оптимизации системы закупок.
26. Проект оптимизации системы управления запасами организации.
27. Проект оптимизации складской деятельности.
28. Проект организации отдела логистики на предприятии.
29. Проект организации склада на предприятии.

30. Проект повышения качества логистического сервиса.
31. Проект повышения эффективности логистической деятельности.
32. Проект повышения эффективности процесса доставки.
33. Проект повышения эффективности системы распределения товаров.
34. Проект расширения комплекса логистических услуг предприятия.
35. Проект совершенствования деятельности логистической службы.
36. Проект совершенствования логистического процесса на складе.
37. Проект совершенствования процесса снабжения материальными ресурсами (товарами).
38. Проект совершенствования системы управления запасами на предприятии.
39. Проект управления запасами.
40. Проектирование вариантов доставки товаров
41. Проектирование информационно-вычислительной системы планирования и управления логистической деятельностью организации.
42. Проектирование новой логистической услуги.
43. Проектирование организационно-функциональной структуры службы логистики предприятия.
44. Проектирование системы ключевых показателей логистики.
45. Проектирование цепи поставок товара.
46. Разработка веб-портала для обеспечения логистической деятельности организации.
47. Разработка инструментов функционально-административного управления эффективной деятельностью службы логистики.
48. Разработка мероприятий по совершенствованию службы материально-технического обеспечения организации.
49. Разработка моделей бизнес-процессов материально-технического снабжения в цепи поставок организации.
50. Разработка оптимальной системы управления запасами на промышленном предприятии.
51. Разработка организационно-функциональной структуры «зеленой» цепи поставок организации.
52. Разработка системы организации контроля за закупками материально-технических ресурсов.
53. Реинжиниринг бизнес-процессов логистической деятельности организации.
54. Транспорт в логистической системе организации.
55. Оптимизация транспортных потоков в логистической системе организации.