

*Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация программы Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Утверждена
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
протокол № 13 от «25» июня 2019 г.

Одобрена
на заседании Совета
Смоленского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
протокол № 21 от «21» июня 2019 г.

Председатель Совета  В.А. Мельников



Кафедра экономики и торгового дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.Б.01.01 (У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность
(наименования специальности)

Специализация программы
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(название специализации)

Уровень высшего образования Специалитет

Смоленск – 2019 г.

Рецензенты:

1. Васильева С.В., к.ю.н., доцент кафедры менеджмента и таможенного дела Смоленского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Куликова О.Н., к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Смоленского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА»

Рабочая программа учебной практики Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Регламентом организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Составитель:  / Новикова Н.Е., к.э.н., доцент кафедры экономики и торгового дела

Рабочая программа учебной практики Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, одобрена на заседании кафедры экономики и торгового дела, протокол № 05 от «01» декабря 2017 г.

Заведующий кафедрой



/ Новикова Н.Е., к.э.н.




Согласовано
Зам. директора по безопасности филиала ПАО «МРСК Центра»
«Смоленскэнерго»  И.И. Черданцев/

Актуализация рабочей программы производственной практики Б2.Б.01.01 (У) «Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности» утверждена на заседании кафедры экономики и торгового дела, протокол № 10 от «27» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)



(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Методического совета филиала,
протокол № 9 от «27» мая 2019 г.

Председатель




(подпись)



(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета филиала,
протокол № 20 от «27» мая 2019 г.

Председатель



(подпись)



(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛИСТА.....	5
4. ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО- ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	17
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	17
10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)	18
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	18
13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ПРАКТИКАНТА) ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	20
14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....	20
15. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	32

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, является приобретение студентами первичных профессиональных навыков, практического опыта, закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний по общеэкономическим и специальным дисциплинам специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности блока Б1 ОПОП подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, являются:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного осуществления профессионально-практической деятельности;
- воспитание интереса к профессии, потребности в качественном профессиональном образовании;
- формирование целостной картины предстоящей профессионально-практической деятельности.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП специалиста

Раздел образовательной программы подготовки специалистов «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, является обязательным разделом программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность со специализацией программы Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию у обучающихся следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1, ПК-3; ПК-5, ПК-22; ПК-28; ПК-42, ПК-44; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3.

Учебная практика Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, базируется на знаниях, полученных обучающимися ранее в процессе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений», «Экономика фирмы», «Менеджмент», «Уголовное право», «Документационное обеспечение управленческой деятельности», «Уголовный процесс», «Основы экономической безопасности».

Для успешного освоения программы учебной практики Б2.Б.01.01(У) практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, обучающийся должен:

1. Знать:

- закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- действующее законодательство РФ и субъектов РФ (ПСК-3);
- планово-отчетную работу организации (ПК-5);

- принципы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);
- основы документационного обеспечения управленческой деятельности (ПК-44);
- профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- локальные акты, регулирующие вопросы безопасности хозяйствующих субъектов (ПСК-2).

2. Уметь:

- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат (ПК-5);
- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в обеспечении функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПСК-1).

3. Владеть:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения на основании действующего законодательства РФ и субъектов РФ (ПСК-3);
- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

4. Вид, способы и форма проведения практики

- 4.1. Вид практики – учебная.
- 4.2. Способы проведения практики: стационарная и выездная.
- 4.3. Форма проведения практики – дискретно.
- 4.4. Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в структурных подразделениях филиала Университета либо в профильных организациях.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности у обучающихся должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с учебным планом. Обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

Компетенции	Результаты освоения компетенций
ОК-1 - способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать: мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы Уметь: понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы Владеть: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать: этапы и закономерности исторического развития России Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма Владеть: навыками анализа исторического развития России, формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3 - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: политические, социальные и экономические процессы; Уметь: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; Владеть: навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4 - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: принципы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая

конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6 - способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать: методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Владеть: методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: принципы логического мышлению, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии Уметь: логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии Владеть: способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: принципы оптимальных организационно-управленческих решений Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений
ОК-9 - способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: правила организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни Владеть: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10 - способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: принципы письменной и устной коммуникацию на русском языке Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке Владеть: навыками письменной и устной коммуникации на русском языке
ОК-11 - способность к деловому общению,	Знать: принципы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Уметь: осуществлять профессиональные коммуникации на одном из иностранных языков Владеть: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12 - способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: принципы работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Уметь: работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Владеть: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-1 - способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знать: математический инструментарий для решения экономических задач Уметь: применять математический инструментарий для решения экономических задач Владеть: навыками применения математического инструментария для решения экономических задач
ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Уметь: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Владеть: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3 - способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Уметь: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Владеть: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-1 - способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: принципы сбора данных, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-	Знать: типовые методики расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

<p>правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-5 - способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>Знать: планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ Владеть: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>
<p>ПК-22 - способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Уметь: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Владеть: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: принципы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-42 - способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>Знать: принципы планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов Уметь: планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов Владеть: способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять</p>

	контроль и учет ее результатов
ПК-44 - способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знать: документационное обеспечение управленческой деятельности Уметь: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности Владеть: способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
ПСК-1 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в обеспечении функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: нормы материального и процессуального права в обеспечении функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в обеспечении функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Владеть: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в обеспечении функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПСК-2 - способность принимать участие в разработке локальных актов, регулирующих вопросы безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: локальные акты, регулирующие вопросы безопасности хозяйствующих субъектов Уметь: принимать участие в разработке локальных актов, регулирующих вопросы безопасности хозяйствующих субъектов Владеть: способностью принимать участие в разработке локальных актов, регулирующих вопросы безопасности хозяйствующих субъектов
ПСК-3 - способность принимать оптимальные управленческие решения на основании действующего законодательства РФ и субъектов РФ	Знать: действующее законодательство РФ и субъектов РФ Уметь: принимать оптимальные управленческие решения на основании действующего законодательства РФ и субъектов РФ Владеть: способностью принимать оптимальные управленческие решения на основании действующего законодательства РФ и субъектов РФ

7. Структура и содержание учебной практики

7.1. Общая трудоемкость учебной практики Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоемкость (ак. час.)		Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
			Контакт / ауд.	с/р	
1.	Организационно – подготовительный этап	Вводное занятие; получение задания от руководителя практики; Инструктаж по технике безопасности (при необходимости).	0,75	50	Собеседование, запись в дневнике утверждение индивидуального задания по практике
2.	Аналитический этап	Сбор материалов для выполнения задания по практике; Представление руководителю собранных материалов; Выполнение заданий по практике; Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; обсуждение с руководителем проделанной части работы. Участие в решении конкретных профессиональных задач.	-	50	Отчет, запись в дневнике; презентация части проекта
3.	Отчетный этап	Оформление отчета по учебной практике в соответствии с требованиями; Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по учебной практике; сдача отчета о практике на кафедру; Защита отчета.	0,75	6,5	Защита отчета
Итого:			1,5	106,5	Зачет с оценкой

7.2. Содержание разделов (этап) практики

7.2.1. Организационно - подготовительный этап:

- в Филиале: установочное занятие (информация руководителя о целях и задачах учебной практики, формах отчетной документации и др.);
- в организации, где проходит практика: знакомство с руководителем практики от организации, инструктаж по технике безопасности (*при условии проведения практики в сторонней организации*).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководитель разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также

образовательные программы, адаптированные для указанных обучающихся и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Наименование компетенции	Вид учебной работы обучающихся	Задание по практике
<p>способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1),</p> <p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2),</p> <p>способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3),</p> <p>способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4),</p> <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5),</p> <p>способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6),</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7),</p> <p>способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8),</p> <p>способность организовывать свою жизнь в соответствии с</p>	<p>Вводное занятие;</p> <p>получение задания от руководителя практики;</p> <p>Инструктаж по технике безопасности (при необходимости).</p>	<p>получение индивидуального задания от руководителя практики;</p> <p>Инструктаж по технике безопасности (при необходимости), знакомство с организацией и её основными документами, видами деятельности</p>

<p>социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9), способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК – 10), способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11), способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК- 12), способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-1), способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2), способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК - 3)</p>		
---	--	--

7.2.2. Аналитический этап:

- в Филиале: решают поставленные перед ними руководителем практики практические задания, в том числе выполняя их на компьютерах, или в виртуальной обучающей среде. Во время этого этапа обучающийся выполняет индивидуальное задание.
- в организации, где проходит практика: обучающиеся знакомятся с основными направлениями работы организации, изучают специфику отрасли (региона), изучают учредительные документы, структуру управления организацией, изучают организацию основных бизнес-процессов организации. Во время этого этапа обучающийся выполняет индивидуальное задание (при условии проведения практики в сторонней организации).

Во время этого этапа обучающийся выполняет *общее* и *индивидуальное* задание.

Общее задание по учебной практике. Данное задание включает в себя знакомство с предприятием (организацией), его организационно-правовой формой, учредительными документами, а также определение роли и функций основных структурных подразделений. Желателен анализ основных экономических показателей, выявление их тенденций. В ходе

общего задания было бы уместно охарактеризовать производственные и научные связи с другими организациями (предприятиями), определить их перспективы.

Индивидуальное задание (разрабатывается научным руководителем). Общая характеристика и актуальность данной темы, структура работы, аннотация основных источников. Обучающийся должен дать оценку всех направлений деятельности организации, более подробно ознакомиться с теми ее сторонами, которые непосредственно связаны с его будущей специальностью, провести необходимые научные исследования по заданной теме. Составить аннотации основных источников.

В ходе выполнения индивидуального задания обучающийся осуществляет сбор и предварительную обработку фактического статистического материала.

В результате прохождения этого этапа через выполнение заданий у обучающихся формируются компетенции:

Наименование компетенции	Вид учебной работы обучающихся	Задание по практике
<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1),</p> <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3),</p> <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5),</p> <p>способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК – 22),</p> <p>способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных</p>	<p>- сбор, обработка и систематизация практического материала;</p> <p>- изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность организации (учреждения);</p> <p>- наблюдение за работой организации (учреждения) во внешней среде;</p> <p>- участие в проведении исследований социально-экономических проблем и процессов.</p>	<p>Общие задания:</p> <p>- дать общую характеристику организации (учреждения) и ее деятельности;</p> <p>- определить и проанализировать организационную структуру управления.</p> <p>Индивидуальное:</p> <p>- провести анализ состояния нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность организации (учреждения).</p>

задач (ПК-28), способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42), способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44)		
--	--	--

7.2.3. Отчетный этап:

На отчетном этапе обучающимися формируется отчет о практике, содержащий выводы по каждому пункту общего и индивидуального заданий, и проводится его защита. При написании отчета по практике обучающимся учитываются замечания руководителя практики и после их устранения окончательно оформляется отчет. Подготовленный отчет по практике представляется руководителю практики. Обучающийся проходит процедуру защиты отчета по практике с подготовленной презентацией, по результатам которой ему выставляется оценка по практике.

В результате прохождения этого этапа через выполнение заданий у обучающихся формируются компетенции:

Наименование компетенции	Вид учебной работы обучающихся	Задание по практике
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в обеспечении функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПСК 1), способность принимать участие в разработке локальных актов, регулирующих вопросы безопасности хозяйствующих субъектов (ПСК – 2), способностью принимать оптимальные управленческие решения на основании действующего законодательства РФ и субъектов РФ (ПСК 3).	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита	1. Сформулировать основные выводы 2. Разработать основные предложения по повышению эффективности работы объекта исследования 3. Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю 4. Подготовиться к защите отчета по практике и пройти процедуру защиты на кафедре

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему, выполнению аналитических заданий.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- обсуждение подготовленных обучающимися результатов выполнения соответствующих этапов практики;
- защита отчета по практике с использованием презентаций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике

Перечень образцов документов, необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике, определяется следующими локальными нормативными актами:

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

– Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Примерный перечень заданий учебной практики

Разделы (этапы) практики	Суть этапа практики	Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков	Контролируемые компетенции
Организационно-подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности Получение задания от руководителя практики,	1. Запись в журнале по технике безопасности	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Аналитический	Сбор материалов,	1. Изучить учредительные документы организации	ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-22; ПК-28;

	представление руководителю собранных материалов. Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проделанной части работы	2. Ознакомься с организационной структурой предприятия 3. Рассмотреть функции основных отделов организации 4. Осуществить сбор и систематизацию основных сведений о результатах и планах работы организации 5. Проанализировать порядок документооборота внутри предприятия. 6. Провести расчеты основных показателей деятельности организации на основании данных его отчетности, составить таблицы и рисунки	ПК-42; ПК-44
Отчетный	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита	1. Сформулировать основные выводы 2. Разработать основные предложения по повышению эффективности работы объекта исследования 3. Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю 4. Подготовиться к защите отчета по практике и пройти процедуру защиты на кафедре	ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3

10. Промежуточная аттестация (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится при представлении обучающимся отчета по практике (Приложение 15 Регламента организации и проведения всех видов практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»), включающего:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- подготовленные в соответствии с индивидуальным заданием материалы;
- список использованной литературы.

Кроме отчета по практике студентом должны быть приложены еще дневник по практике и характеристика с места прохождения практики.

По результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты / презентации отчета выставляется зачет с оценкой.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478 с. //ЭБС Изд-ва ЮРАЙТ [Электронный ресурс]. - Сетевой режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F>

2. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 294 с. //ЭБС Изд-ва ЮРАЙТ [Электронный ресурс]. - Сетевой режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73>
3. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. //ЭБС Изд-ва ЮРАЙТ [Электронный ресурс]. - Сетевой режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0>

б) дополнительная литература:

1. Попов М. В. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 320 с. // ЭБС«ZNANIUM.COM» [Электронный ресурс]. - Сетевой режим доступа: <http://www.znanium.com>
2. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под ред. В. Л. Шульца. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. //ЭБС Изд-ва ЮРАЙТ [Электронный ресурс]. - Сетевой режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/AADA8F76-CFA5-4373-A55E-8A9AA7EC6008>
3. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2: учебник / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под науч. ред. В. Л. Шульца. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 237 с. //ЭБС Изд-ва ЮРАЙТ [Электронный ресурс]. - Сетевой режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/602B1971-7CC6-44EB-9C4D-8FDDAE504605>
4. Авдийский, В. И. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики: учебник / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский; под общ. ред. В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 272 с. //ЭБС Изд-ва ЮРАЙТ [Электронный ресурс]. - Сетевой режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/14DCBE7A-31F8-4130-B30F-5975370C87CC>
5. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 326 с. //ЭБС Изд-ва ЮРАЙТ [Электронный ресурс]. - Сетевой режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/2F733C7A-FD67-4303-BE6A-CBA46B198EAB>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения учебной практики Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Электронно-библиотечная система «Znanium» – www.znanium.com.
2. Электронно-библиотечная система изд-ва ЮРАЙТ - www.biblio-online.ru.
3. Министерства финансов РФ - www.minfin.ru
4. Официальный сайт Банка России - www.cbr.ru -
5. Официальный сайт Всемирной торговой организации - www.wto.org -
6. Международного валютного фонда - www.wto.org -
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru -

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочно-поисковая система Консультант-Плюс. – URL: www.consultant.ru.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Организационно-подготовительный этап	Windows, Linux, MS Office, Open Office, Internet Explorer	ПК, специализированные аудитории, оснащенные мультимедийными средствами
2	Аналитический этап	Windows, Linux, MS Office, Open ПК, Internet Explorer	ПК, специализированные аудитории, оснащенные мультимедийными средствами
3	Отчетный этап	Windows, Linux, MS Office, Open ПК, Internet Explorer	ПК, специализированные аудитории, оснащенные мультимедийными средствами

13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики¹

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

14. Обязанности руководителя практики²

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

15. Фонд оценочных средств

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей прохождение данной практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. раздел 6).

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

¹ Определяются п.5 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

² Определяются п.4 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Проведение процедуры защиты отчета о прохождении учебной практики Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности назначается, как правило, на последние дни её прохождения.

Учебная практика Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, оценивается по следующим критериям:

- а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики;
- б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы;
- в) дисциплинированность и исполнительность студента во время прохождения практики;
- г) отзыв руководителя учебной практики от организации.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

№№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Форма текущего контроля
1.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ПК-3, ПК-28	Организационно-подготовительный этап	Собеседование, утверждение индивидуального задания по практике
2.	ОПК-2, ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-22; ПК-28; ПК-42; ПК-44	Аналитический этап	Устный отчет, собеседование, презентация части проекта /семинар; обсуждение выполнения индивидуального задания
3.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-22, ПК-28, ПК-44, ПСК-1;ПСК-2; ПСК-3	Отчетный этап	Защита отчета по практике

Оценка по практике выставляется на основании защиты / презентации отчета по практике.

Шкала оценки результатов прохождения практики

№ п.п.	Наименование показателя	Баллы
1	Посещение базы практики (максимум 40 баллов)	
2	Подготовка отчета по практике (максимум 40 баллов)	
2.1	Наличие источников информации в соответствии с заданием (максимум 5 баллов)	
2.2	Наличие актуальных первичных данных, материалов (максимум 5 баллов)	
2.3	Выполнение требований к содержанию части отчета, соответствие заданию (максимум 10 баллов)	
2.4	Оценка степени самостоятельности проведенного анализа (максимум 10 баллов)	
2.5	Выполнение требований руководителя по своевременному выполнению заданий (максимум 5 баллов)	
2.6	Выполнение требований к оформлению отчета по практике (максимум 5 баллов)	
3	Защита отчета по практике (максимум 20 баллов)	
	Количество баллов за учебную практику (максимум 100 баллов)	

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы.

100-балльная система оценки	Традиционная (четырёхбалльная) система оценки
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50 - 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

Примерная тематика индивидуальных выполняемых работ в период проведения учебной практики

1. Демографические угрозы в контексте обеспечения экономической безопасности

Рост численности населения и обеспеченность ресурсами. Урбанизация населения. Половая структура населения (соотношение полов среди новорожденных (биологическая константа), половые различия в смертности и интенсивности миграции населения). Влияние возрастной структуры населения на общественные процессы. Связь возрастной структуры с режимом воспроизводства населения. Типы возрастной структуры, соответствующие режиму воспроизводства населения (примитивный, стационарный, регрессивный). Демографическое старение населения. Методы реального и условного поколения. Структура размещения населения.

2. Миграция населения и ее влияние на экономическую безопасность

Миграция населения: понятие, классификация, причины. Динамика абсолютных и относительных показателей миграции. Проблема вынужденных переселенцев и их анализ. Трудовая миграция. Внутренняя миграция. Влияние миграции на демографическую ситуацию. Последствия вынужденной миграции. Приоритеты миграционной политики.

3. Сбалансировать рынок труда как фактор обеспечения экономической безопасности государства

Тенденции развития рынка труда в России. Особенности развития региональных рынков труда. Основные сегменты рынка труда. Структура рабочей силы (отраслевая и профессионально-квалификационная). Ослабление внутреннего рынка труда и усиление мобильности рабочей силы. Равновесие и безработица. Спрос и предложение на рынке труда. Напряженность на рынке труда. Уровень экономической активности населения. Дефицит высококвалифицированной рабочей силы.

4. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности

Безработица и ее измерение. Теория естественной безработицы. Функция совокупного предложения. Структура безработицы по ее причинам (потерявшие работу в результате увольнения, добровольно оставившие работу, пришедшие на рынок труда после перерыва, впервые пришедшие на рынок труда). Естественная безработица. Конъюнктурная безработица. Формы безработицы и ее естественный уровень. Рынок труда как способ решения проблемы занятости населения. Регулирование рынка труда.

5. Социально-экономическая дифференциация населения как угроза экономической безопасности

Динамика и дифференциация доходов населения. Доходы социальных групп и слоев населения. Доходы, расходы, потребительский бюджет человека и семьи. Социальная защита и поддержка населения. Социальное обеспечение и социальная помощь. Социальная реабилитация. Социальная благотворительность.

6. Природные ресурсы как составляющая системы экономической безопасности региона

Природные ресурсы как экономический фактор. Механизм вовлечения природных ресурсов в сферу хозяйственной деятельности. Уровень влияния природных ресурсов на экономику страны (региона). Факторы, влияющие на истощение природных ресурсов. Методы и принципы государственного регулирования рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Совершенствование механизмов природопользования.

7. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации

Сущность и классификация внешнеэкономических связей. Состояние и развитие внешнеэкономических связей России в конце XX начале XXI веков. Внешнеэкономическая политика. Регуляторы внешнеэкономических связей (экономические, организационно-распорядительные). Динамика основных показателей российского экспорта в данный период. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

8. Инвестиции как фактор экономического роста и обеспечения экономической безопасности государства

Инвестиции: сущность, источники финансирования и классификация. Роль и значение инвестиций. Основные модели инвестиций в экономической теории (децентрализованная экономика). Основные показатели инвестиционного процесса. Особенности оценки инвестиционных решений в условиях рыночной экономики. Современное состояние инвестиционного климата в регионе (положительные и отрицательные факторы). Риски в российской экономике. Инвестиционная политика: задачи, принципы, направления и основные элементы. Правовые основы инвестиционной деятельности. Иностраннные инвестиции в экономику региона. Основные тенденции инвестиционной активности. Методы государственного воздействия на инвестиционный процесс.

9. Потребительский рынок и показатели экономической безопасности

Потребление населения и его законодательное регулирование. Промежуточное и конечное потребление. Платное и бесплатное потребление. Сертификация продукции. Стандартизация. Структура потребления. Фонд потребления населением основных продуктов питания. Фонд потребления населением товаров недлительного и длительного пользования. Нормативы потребления. Методы анализа дифференциации потребления. Прожиточный минимум и потребительский бюджет. Соотношение потребления населения и потребительских цен. Модели потребления. Качество продуктов питания. Понятие услуги. Классификация услуг.

10. Анализ и оценка экономической безопасности и экономической преступности в стране (регионе)

Оценка экономической преступности с позиции теории экономической безопасности. Структура и динамика преступности. Классификация преступлений. Показатели уровня экономической преступности. Характеристика лиц, совершивших преступления. Степень криминогенности ситуации. Показатели ее сравнительной оценки в регионах. Криминологический прогноз и его виды. Методика и система показателей его разработки. Прогноз преступности в регионе.

11. Организация оптовой и розничной торговли

Методы анализа состояния и развития торговли. Организация торговли. Товарооборот. Оптовый товарооборот. Балансы оптовой торговли. Розничный товарооборот. Анализ динамики товарооборота розничной торговли. Анализ товарной структуры розничного товарооборота. Сезонность розничной продажи товаров. Сводные показатели розничного товарооборота, анализ их динамики. Понятие товарных запасов и товарооборачиваемости. Издержки обращения. Классификация издержек обращения. Система показателей анализа издержек обращения и их динамики. Прибыль и рентабельность в торговле.

12. Развитие АПК как важнейшей составляющей продовольственной безопасности

Динамика производства продовольственной продукции. Продовольственные балансы. Показатели развития сельскохозяйственного производства. Развитие перерабатывающей пищевой промышленности. Соотношение спроса и предложения продовольственных товаров.

13. Валовой внутренний продукт

Понятие ВВП, Методы расчета ВВП. ВВП как сумма валовой добавленной стоимости (производственный метод). ВВП как сумма компонентов конечного использования. ВВП как сумма первичных доходов (распределительный метод). Исчисление показателей ВВП в постоянных ценах. Методы переоценки ВВП и его компонентов в постоянные цены: дефлятирования с помощью индексов цен; двойного дефлятирования; экстраполяции; по элементам затрат; прямой переоценки.

14. Строительство в регионе

Задачи, стоящие перед отраслью. Роль местных органов управления в решении поставленных задач в строительстве. Экономическая характеристика отрасли. Понятие капитальных вложений. Источники капитальных вложений. Предельная величина капитальных вложений. Потребность в капитальных вложениях, Капитальные затраты. Незавершенное строительство. Экономическая эффективность капитальных вложений.

Понятие проектно-исследовательских работ. Факторы, влияющие на проектирование объектов строительства. Приоритетные проектно-исследовательские работы. Проектная продукция. Типовой и индивидуальный проект. Эффективность выполненных проектных решений. Понятие строительного производства. Продукция строительства. Методы определения стоимости продукции строительства. Показатели, характеризующие строительную деятельность.

15. Уровень и качество жизни населения

Уровень жизни населения как социально-экономическая категория. Материальные блага. Показатели, используемые для характеристики уровня жизни. Основные задачи и направления статистического изучения уровня жизни. Показатели статистики доходов населения. Основные направления государственной социальной политики по улучшению уровня и качества жизни населения.

16. Государственные и муниципальные финансы

Понятие финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями: финансы и цена; финансы и заработная плата; финансы и кредит. Функции финансов. Участие финансов в процессе распределения ВВП. Виды финансовых ресурсов и источники их формирования. Финансовая система и ее основные элементы. Предмет, метод, задачи статистики финансов. Важнейшие показатели статистики финансов. Информационная база статистики финансов. Современная организация статистики финансов. Прогноз доходов и расходов бюджетов. Основные направления государственной и финансовой политики. Политика деофшоризации российских активов.

17. Развитие малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации как условие обеспечения экономической безопасности

Характеристика малого и среднего предпринимательства. Состояние российского малого и среднего предпринимательства и проблемы его развития. Зарубежный опыт развития малого и среднего предпринимательства. Анализ статистических данных, касающихся малого и среднего предпринимательства. Эффективные меры государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.

18. Фондовый рынок

Понятие и функции фондового рынка. Организация и структура фондового рынка. Капитализация и основные характеристики рынка акций. Рынок облигаций. Биржевой рынок. Классический рынок РТС. Рынок компаний второго эшелона РТС. Мiсех. Участники фондового рынка. Объемы торгов. Индексы фондового рынка. Методология расчета индексов. Волатильность индексов. Ликвидность и емкость рынка. Трансакционные издержки. Отраслевая и региональная концентрация. Регулирование фондового рынка,

19. Валютная система России и проблемы национальной экономической безопасности

Понятие валюты и валютных ценностей. Организация валютного рынка. Операции на валютном рынке. Курс валюты. Валютная маржа. Валютные риски. Валютное регулирование и валютный контроль. Внешняя валютная политика России.

20. Развитие топливно-энергетического комплекса Российской Федерации

Состояние топливно-энергетического комплекса. Топливо-энергетический баланс. Себестоимость производства в ТЭК. Динамика цен и объемов добычи нефти, газа. Анализ потребления топливно-энергетических ресурсов. Прогнозирование потребления топлива и

электроэнергии. Анализ добычи и запасов полезных ископаемых. Ресурсосбережение. Государственное регулирование топливно-энергетического комплекса.

Подготовка и защита отчета (по итогам практики)

Формой аттестации по итогам практики является защита письменного итогового отчета, которая проводится руководителем практики от кафедры по утвержденному графику.

Отчет о выполнении задания практики должен содержать:

1. Постановку цели и задач.
2. Исходные данные.
3. Описание результатов исследования. Расчетная часть практики.
4. Выводы по заданию.
5. Список использованных источников.

Итоговая аттестация по результатам практики осуществляется в форме зачета с оценкой. Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и результаты защиты отчета.

Оценка *«отлично»* ставится студенту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками.

Оценка *«хорошо»* ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится студенту при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если студент допускал просчёты или ошибки методического характера.

Примерный перечень вопросов к защите отчета по практике

1. Перечислите основные учредительные документы организации
2. Охарактеризуйте организационную структуру и структуру управления организации
3. Перечислите функции основных отделов организации
4. Укажите взаимосвязь деятельности организации с темой индивидуального задания
5. Расскажите о результатах и планах работы организации на основе собранных во время практики и систематизированных сведений.
6. Проанализируйте порядок документооборота организации.
7. Охарактеризуйте основные показатели деятельности организации

**Примерный план прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Филиала).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможна организация учебной практики в дистанционной форме. Данная форма обучения представляется наиболее оптимальным способом организации учебной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку, учась дистанционно, обучающийся перестает быть ограниченным пространственными и временными рамками - он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе.

I. Примерный план прохождения практики для маломобильных обучающихся предполагает следующие этапы:

№ пп	Разделы (этапы) практик	Трудоёмкость (акад. час.)		Трудоёмкость в днях/ неделях	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
		контакт	с/р		
1	Организационно-подготовительный этап	4	12	За 1 неделю до начала практики, 1 день практики	Утверждение индивидуального задания по практике
2	Аналитический этап	26	48	1,5- 2 неделя (в течение всего периода)	Отчет, запись в дневнике; презентация части проекта
3	Отчетный этап	12	6	последний день практики	Защита отчета
		42	66	2 недели	

1. Организационно-подготовительный этап включает характеристику основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, а также разработку общего и индивидуального заданий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особенностей и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации.

2. Основной этап - выполнение общего и индивидуального задания.

При выполнении общего задания обучающийся использует методическую литературу и открытые интернет-источники для формирования ответа на вопросы общего и индивидуального задания.

Общее задание.

Содержание общего задания включает характеристику предприятия (структура, техника безопасности, ассортимент, клиенты и конкуренты).

Все материалы, используемые в работе над заданиями, должны быть отражены в списке использованной литературы и в ссылках в работе.

Общее задание является основополагающим для дальнейшей работы над раскрытием темы индивидуального задания, которое направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций.

Индивидуальное задание.

Содержание индивидуального задания для учебной практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Выполнение индивидуального задания предполагает:

- анализ литературы по основному виду деятельности предприятия / организации;
- работу с различными направлениями деятельности предприятия / организации или иное участие в проведении аналитических исследований (по согласованию с руководителем практики).

Примеры индивидуального задания

1. Демографические угрозы в контексте обеспечения экономической безопасности
2. Миграция населения и ее влияние на экономическую безопасность
3. Сбалансировать рынок труда как фактор обеспечения экономической безопасности государства
4. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности
5. Социально-экономическая дифференциация населения как угроза экономической безопасности
6. Природные ресурсы как составляющая системы экономической безопасности региона
7. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации
8. Инвестиции как фактор экономического роста и обеспечения экономической безопасности государства
9. Потребительский рынок и показатели экономической безопасности
10. Анализ и оценка экономической безопасности и экономической преступности в стране (регионе)
11. Организация оптовой и розничной торговли
12. Развитие АПК как важнейшей составляющей продовольственной безопасности
13. Валовой внутренний продукт
14. Строительство в регионе
15. Уровень и качество жизни населения
16. Государственные и муниципальные финансы
17. Развитие малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации как условие обеспечения экономической безопасности
18. Фондовый рынок
19. Валютная система России и проблемы национальной экономической безопасности
20. Развитие топливно-энергетического комплекса Российской Федерации

3. Отчетный этап

Защита отчетов и представление результатов практики на итоговой конференции

II. Порядок прохождения практики для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
(Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)

Кафедра экономики и торгового дела

ОТЧЕТ

О прохождении учебной практики Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности _____

(вид практики)

Студента _____ курса

Специальность _____
(код и наименование специальности)

Место прохождения практики _____

Срок практики с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от Организации

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

Руководитель практики от Филиала

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

г. Смоленск
201_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
 (Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)

Кафедра _____

Специальности _____

Дневник

по учебной практике Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(вид практики)

студента группы _____, курс _____,

(Ф.И.О. студента)

Дата	Содержание работы	Замечание руководителя практики от предприятия (организации)	Замечание руководителя практики от филиала

Руководитель практики
от Организации

М.П. _____ / _____ /
 (подпись) (расшифровка)

ПЛАН – ГРАФИК
прохождения учебной практики Б2.Б.01.01(У) Практика по получению
первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и
навыков научно-исследовательской деятельности

1. Ф.И.О. студента _____
2. Курс, группа _____
3. Место прохождения учебной практики Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности _____
4. Срок учебной практики Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:
 с «___» _____ 201_ г. по «___» _____ 201_ г.

Дата	Перечень намечаемых работ

Руководитель практики от Филиала

(Занимаемая должность)

Ф.И.О.

подпись

«___» _____ 201_ г.

Кафедра экономики и торгового дела

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

ЗАДАНИЕ

на учебную практику Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(указать вид и тип практики)

(курс, группа)

(фамилия, имя, отчество)

1. Срок сдачи студентом отчета _____

2. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения	
	Начало	Окончание

3. Место прохождения практики _____

Руководитель практики от кафедры Филиала

(подпись)

Руководитель практики от базы практики

(подпись)

Задание принял к исполнению

(подпись)