

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
(Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

производственной практики

**ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение  
сохраняемости товаров**

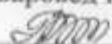
**38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)**  
код, специальность

2018 г.

СОГЛАСОВАНА:  
Предметной цикловой  
комиссией учетно-экономических и  
коммерческих дисциплин  
Протокол № 1  
от «30» августа 2018 года

Разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 38.02.04 «Коммерция»  
(по отраслям)


Председатель предметной цикловой  
комиссии технологических и  
товароведческих дисциплин

 /Я.В. Фокина/  
Подпись


Заместитель директора по учебно-методической работе

 /Р.А. Можасва/  
Подпись

УТВЕРЖДЕНА:  
Директор филиала

 /В.А. Мельников/  
Подпись

СОГЛАСОВАНО:  
представитель работодателя

Директор АО "Таксер" компания  
"Коурсет"  
 /С.Н. Васильев /  
Подпись Инициалы Фамилия

Составитель:

Комзалова М.Е., преподаватель Смоленского филиала РЭУ  
им. Г.В. Плеханова;

Рецензент:

Фокина Я.В., преподаватель Смоленского филиала РЭУ им.  
Г.В. Плеханова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики (далее рабочая программа) является частью образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1 Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
- ПК 3.2 Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
- ПК 3.3 Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.4 Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
- ПК 3.5 Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
- ПК 3.6 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.7 Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
- ПК 3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

**1.2. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** производственная практика является частью профессионального модуля «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров»

## 1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- определения показателей ассортимента;
- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями;
- установления градаций качества;
- расшифровки маркировки;
- контроля режима и сроков хранения товаров;
- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке,

условиям и срокам хранения

### **уметь:**

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;
- идентифицировать товары;
- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним.

**знать:**

- теоретические основы товароведения: основные понятия, уели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

**1.4. Результаты освоения практики**

Результатом освоения практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров, в том числе профессиональным опытом и соответствующими профессиональными (ПК), дополнительными профессиональными (ДПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
- ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
- ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
- ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
- ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
- ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики - 36 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем практики и виды работ

<i>Вид работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Всего часов практики, в том числе:</b>	<b>36</b>
Производственная практика	36
<b>Промежуточная аттестация в форме квалификационной экзамен</b>	





**2.2. Тематический план и содержание производственной практики по ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения, компетенции	
1	2	3	4	
<b>ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров</b>				
<b>Производственная практика</b>			<b>36</b>	2,3
	Ознакомление с торговым предприятием. Организация охраны труда в торговом предприятии		6	
	Ознакомление с ассортиментом товаров торгового предприятия		6	
	Формирование ассортимента товаров в торговой организации. Ознакомление с видами, методами изучения покупательского спроса в магазине.		6	
	Оценка качества продовольственных (непродовольственных) товаров, реализуемых в торговой организации		6	
	Контроль условий и сроков хранения и транспортирования товаров, за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований		6	
	Работа со средствами информационного обеспечения в торговой организации		6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 6

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие базы учебной и производственной практики (организации торговли различных типов и форм собственности), оборудованной современным технологическим оборудованием, использующей современные методы и средства обслуживания.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: контрольно-кассовые машины, весы, фасовочное оборудование и др., торгово-технологическое оборудование в соответствии со специализацией торговой организации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения: Учебник / - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.
2. Ляшко, А. А. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: Учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 660 с.
3. Григорян, Е.С. Товароведение: Учебное пособие / Е.С. Григорян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - (Высшее образование: Бакалавриат).- // ЭБС«ZNANIUM.COM» [Электронный ресурс]. - Сетевой режим доступа:<http://www.znanium.com>
4. Тимофеева В.А. Товароведение продовольственных товаров: учебник.-Изд. Ростов н/Д: Феникс, 2013.-494
5. Коник Н.В. Товароведение продовольственных товаров: Учебное пособие / - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 416 с. [электронный ресурс]
6. Николаева М.А., Положишникова М.А..Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров: Учебное пособие / – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 464 с. [электронный ресурс]
7. Киселева Е.Н., Власова О.В., Коннова Е.Б. Рынок продовольственных товаров: Учебное пособие – М.: Вузовский учебник, 2013.[электронный ресурс]
8. Криштафович В. И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров Лабораторный практикум / – М.: Дашков и К, 2013. – 592 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Елисеева, Л.Г. Товароведение однородных групп продовольственных товаров [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Л. Г. Елисеева, Т. Г. Родина, А. В. Рыжакова и др.; под ред. докт. техн. наук, проф. Л. Г. Елисеевой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 930с. [электронный ресурс]
2. Райкова Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы М. - Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 412с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ** Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров	Демонстрация умения определять показатели ассортимента: широта, полнота, глубина, устойчивость, рациональность; Определение номенклатуры показателей качества, обеспечивающие безопасность товаров, решение ситуационных задач	Создание проектов, наблюдение за ходом выполнения практических заданий, тестовый контроль, устный опрос, самостоятельная работа. Наблюдение, собеседование
Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию	Демонстрация умения определять показатели естественной убыли, предреализационных товарных потерь (решение ситуационных задач), планирование мер по предупреждению и сокращению товарных потерь	наблюдение за ходом выполнения практических заданий, тестовый контроль, устный опрос самостоятельная работа Наблюдение, собеседование
Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями	Демонстрация умения определять реквизиты маркировки конкретных товаров. Определение показателей достаточности информации на маркировке в соответствие с ГОСТ Р	Создание проектов, практические работы, тестовый контроль, устный опрос самостоятельная работа Наблюдение, собеседование
Классифицировать товары. идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества	Демонстрация умения определять - признаки и классификационные группировки; -показатели идентификации ассортиментной принадлежности; - показатели качества; - дефекты; - градации качества	Создание проектов, наблюдение за ходом выполнения практических заданий, тестовый контроль, устный опрос самостоятельная работа. Наблюдение, собеседование
Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов	Демонстрация умения определять - показатели климатического и санитарно-гигиенического режима хранения и транспортирования; - сроки хранения и транспортирования - реквизиты товаросопроводительных документов	Практические работы, тестовый контроль, устный опрос самостоятельная работа. Наблюдение, собеседование

<p>Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Демонстрация умения определять санитарно-эпидемиологические (гигиенические) показатели качества и безопасности товаров, упаковки и процессов</p>	<p>наблюдение за ходом выполнения практических заданий, тестовый контроль, устный опрос самостоятельная работа. Наблюдение, собеседование</p>
<p>Проводить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные</p>	<p>Демонстрация умения определять показатели измерения количества товаров (массы, объема, длины, диаметра, температуры, относительной плотности и др.) в системных и внесистемных единицах.</p>	<p>Создание проектов, практические работы, тестовый контроль, устный опрос, самостоятельная работа. Наблюдение, собеседование</p>
<p>Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю</p>	<p>Демонстрация умения определять - реквизиты сертификатов соответствия или деклараций соответствия; - показатели качества товаров: действительные и регламентированные (установление их соответствия)</p>	<p>Оценка правильности выполнения практических заданий и решения ситуационных задач, тестовый контроль, устный опрос, самостоятельная работа. Наблюдение, собеседование</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Создание проектов, практические работы, внеклассные мероприятия; наблюдения Устный текущий контроль. Наблюдение
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления ассортиментом. Оценка качества товаров	Оценка правильности выполнения практических заданий и решения ситуационных задач, тестовый контроль, устный опрос, самостоятельная работа. Наблюдение, собеседование
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления ассортиментом и оценки качества	Оценка правильности выполнения практических заданий и решения ситуационных задач, тестовый контроль, устный опрос, самостоятельная работа. Наблюдение, собеседование
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой профессиональной информации. Использование различных источников, включая электронные	Оценка правильности выполнения практических заданий и решения ситуационных задач, устный опрос, самостоятельная работа. Наблюдение, собеседование Защита отчетов
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Проверка работы в коллективе и с потребителями
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Оценка правильности выполнения практических заданий и решения ситуационных задач, самостоятельная работа. Наблюдение, собеседование
Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Работа с действующим законодательством и нормативными документами	Текущий контроль Проверка отчетов и их защита Проверка правильности соблюдения требований ФЗ и НД