

*Ковбик Екатерина Андреевна.*

*Смоленский филиал "РЭУ им. Г.В. Плеханова", кафедра менеджмента и таможенного дела, факультет таможенного дела, студентка 3-го курса*

*Научный руководитель: Березняк Ирина Сергеевна. Кандидат физико-математических наук, ст. преподаватель кафедры менеджмента и таможенного дела Смоленского филиала "РЭУ им. Г.В. Плеханова"*

## **НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Аннотация:

В данной статье освещается вопрос использования элементов информационных технологий в сфере образовательной деятельности. Благодаря положительному влиянию ИТ происходит увеличение качества обучения, появляется возможность компьютеризировать взаимодействие учителя, преподавателя с учениками, студентами. Также информационные технологии оказывают влияние на создание новых средств воспитательного воздействия. Актуальность статьи заключается в том, что использование элементов ИКТ повышает эффективность процесса обучения.

Ключевые слова:

информационно-коммуникационные технологии, информатизация, образование, обучение.

На протяжении всей истории человечества знания всегда были востребованы и необходимы как для существования, так и для дальнейшего развития. Неотъемлемой частью современного общества стало образование, которое занимает лидирующие позиции в любой стране.

На сегодняшний день, практически во всём мире знают, или, по крайней мере, слышали о советском образовании, о нём много говорят, пишут и рассуждают. Довольно таки часто можно услышать, в большинстве своём это касается старшего поколения, что советское образование было намного лучше. Давайте рассмотрим его основные положительные стороны:

- Окончательная ликвидация безграмотности и обеспечение всеобщего среднего образования;
- Мировое лидерство в сфере высшего технического образования, в естественных и точных науках;
- Высокий престиж и уважение к профессии учителя, высокий уровень мотивации учителей и учащихся;
- Высокий уровень развития спортивного образования, широкое поощрение спортивной деятельности;
- Упор на техническое образование позволял решать важнейшие для советского государства задачи [4, с. 7].

Однако стоит заметить, что, как и у любого другого образования в советской системе были не только положительные, но и отрицательные моменты, например:

- Отставание от Запада в сфере гуманитарного образования ввиду негативного влияния идеологии и внешнеполитической ситуации. Особенно сильно досталось преподаванию истории, экономики и иностранных языков;
- Чрезмерная унификация и централизация школьного и, в меньшей степени, вузовского образования вкупе с его малыми контактами с внешним миром. Это привело к потере множества успешных дореволюционных практик и к нарастающему отставанию от зарубежной науки по ряду направлений;
- Недостаточное воспитание критического мышления у граждан, что привело к неспособности общества эффективно противостоять манипуляциям в ходе информационной войны [4, с. 7].

Таким образом, суммируя выше изложенные факты можно заключить, что Советская система образования обладала неоспоримым преимуществом, но не была лишена серьёзных недостатков.

С течением времени на смену советскому образованию пришло российское. Как ранее было сказано у каждого образования есть свои преимущества и свои недостатки, в российском образовании есть моменты, которые стоит более детально рассмотреть и доработать. Но в целом

российское образование базируется на внедрении научных открытий, информационных технологий.

Традиционная система образования начала преобразоваться и видоизменяться посредством глобального внедрения компьютерных технологий, формирования новых коммуникаций и высокоавтоматизированной информационной среды. Это стало первым шагом на пути к формированию информационного общества.

Новым этапом глобальной технологизации передовых стран стало появление современных телекоммуникационных сетей и их конвергенция с информационными технологиями, то есть появление информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) [5, с. 7].

Появление сети интернет можно считать примером успешной реализации информационно-коммуникационной технологии. Применение глобальной компьютерной сети захлестнуло многие сферы деятельности человека, например науку, образование, средства массовой информации и торговлю. Внедрение интернета в систему образования практически сразу показало огромные возможности сети для его дальнейшего развития.

Понятие «информационные технологии» имеет большое количество определений, но все они обозначают одно и то же, а именно:

Информационные технологии (ИТ) – это процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов [1, с. 6];.

Информационные технологии на сегодняшний день стали неотъемлемой частью жизни среднестатистического человека. Индивидууму сложно представить свою жизнь без таких информационно-технологических изобретений как телефон, планшет или компьютер. Другими словами, человек настолько привык к тому, что с каждым днём его окружает всё больше технологических приборов и гаджетов, что он совершенно перестаёт задумываться о том, действительно ли они ему необходимы.

Следуя из этого, можно отметить, что человек склонен проявлять интерес ко всему новому и неизведанному. Однако объективно оценить «новинку» становится практически невозможно.

Таким образом, может сложиться впечатление, будто все информационные технологии, выпущенные в массовое потребление, неотвратимо будут вредить обществу. Отнюдь, стоит отметить, что существует равный противовес, а именно введение информационных технологий в образование. Именно данный шаг поможет удержать в стабильном равновесии две основополагающие – с одной стороны, интерес общества к чему-либо новому, а с другой стороны, негативное влияние на человека и общество в целом.

Для сферы образовательных услуг информационные технологии стали тем самым «ветром перемен», который позволил системе образования не только подняться выше, но и расширить своё поле деятельности. С помощью ИТ стало возможным получать информацию не только в текстовых документах, но и в видео, презентациях, фотографиях, а также многих других форматах в рамках интересующей вас темы.

На сегодняшний день обучение имеет несколько иной формат, нежели прежде, а именно информация для детей подаётся не только в устной форме, но и с использованием новых информационных технологий, таких как телевизоры, компьютеры, проекторы и так далее. Таким образом, обучение популяризировалось среди молодого поколения. Посещать занятия стало не только обязательно, но и интересно.

Также неоспоримым преимуществом ИТ в обучении стал неограниченный доступ к знаниям. Более знания учеников, студентов не ограничены мнением учителя, преподавателя или же учебника, теперь у каждого есть возможность получить любую интересующую его информацию в любое удобное для него время. Помимо получения необходимой для ученика, студента информации, всё чаще учителя, преподаватели предоставляют возможность проявить свои творческие способности в подготовке, составлении

и защите своих творческих проектов, статей или же в других видах самореализации ученика, студента.

Отдельно стоит поговорить о том, что новые информационные технологии в образовании позволили появиться совершенно новым проектам, таким как самообучение, дистанционное обучение и связь с учителем.

Самообучение является весьма популярным видом обучения, ведь у него есть такие преимущества как весьма небольшая затратность, гибкий график, отсутствие жёстких рамок и сроков, доступность. Ведь для того чтобы начать обучаться самостоятельно всё что от вас требуется - это желание и персональный компьютер с выходом в интернет.

Дистанционное обучение в большинстве своём распространено для студентов получающих высшее образование и также для людей проходящих переквалификацию. Данный вид обучения весьма популярен у людей, живущих слишком далеко от институтов, или же у них не хватает времени для стандартного обучения (имеется в виду приходиться на лекции и конспектировать). Дистанционное выполнение заданий, проектов, а также сдача сессии становится отличной платформой для того чтобы сделать образование максимально доступным.

Связь с учителем – это прекрасная альтернатива репетиторства. Теперь для того чтобы подтянуть свои знания в любой интересующей вас области нет необходимости приглашать к себе в дом незнакомого человека, всё что вам нужно это персональный компьютер с доступом в интернет. Например, таким способом возможно изучать иностранные языки, связываясь с преподавателем по скайпу.

Новые информационные технологии не только широко распространены в обществе, но также легко и быстро вводятся в сферу образования. Из-за этого учебный персонал сталкивается со следующей проблемой – замена компьютерными технологиями квалифицированных кадров, в следствии увеличение безработицы и снижение качества образования в целом. Как бы то ни было, данные страхи не являются насущными, так как сфера

образовательной деятельности придерживается основ классической школы образования.

Самым очевидным и значимым выводом из анализа многочисленных работ по влиянию ИКТ на занятость в различных отраслях экономики и других сферах жизнедеятельности людей является следующее: эти технологии в основном влияют не на количество рабочих мест, а на требования к качеству труда, т.к. меняется его организация, содержание и требования к квалификации работающих [2, с. 6].

Таким образом, информационные технологии не в состоянии заменить специально подготовленные кадры, ИТ влияют на повышение эффективности обучения, так как учителями, преподавателями создаются специальные обучающие лекции.

Информационные технологии, применяемые в сфере образования, зачастую способствуют более лёгкому усвоению информации. Следовательно, получение информации и её усвоение становится всё более занимательным.

С течением времени, возможно, предположить внедрение в сферу образования не только информационных систем, но и новейших систем роботехники.

#### Список использованных источников:

1. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (действующая редакция, 2016)
2. Ахметова Г.К., Караев Ж.А., Мухамбетжанова С.Т. Методика организации повышения квалификации педагогов в условиях внедрения системы электронного обучения. – Алматы: АО «НЦПК «Өрлеу», 2013. — 176 с.
3. Рябина Е. В. Роль информационных и коммуникационных технологий в профессиональном образовании. // Приволжский институт повышения квалификации ФНС России. — 2015. — №7-9. — С. 120-121.

4. Туkenova Н. И. Применение информационно-коммуникационных технологий в открытом образовании: текущее состояние, проблемы и перспективы развития / Н. И. Туkenova, А. М. Адильбаева // Научные исследования: от теории к практике : материалы III Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 30 апр. 2015 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. — С. 77–80.

5. Плюсы и минусы советского образования [<http://ruxpert.ru>]. — (Дата обращения: 1.11.2016)