

ОТЗЫВ
на курсовую работу

Раздел 1.

Кафедра Экономики и торгового дела
 Дисциплина Товароведение, экспертиза потребительских товаров в таможенных делах
 Тема Товароведческая характеристика, ассортиментная и экспертная оценка DVD-проигрывателей
 Студент (Ф.И.О.) Михайлов Владимир Александрович
 Курс II Группа 10-1630
 Руководитель курсовой работы К.С.-Х.Н. Ломехин Григорий Анатольевич

Раздел 2. Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается только на «неудовлетворительно»

1.	Тема не соответствует распоряжению об утверждении курсовой работы по группе	—
	Содержание не соответствует утвержденной теме курсовой работы по дисциплине	—
2.	Работа перепечатана из Интернета или других информационных источников	—
3.	Неструктурированный план курсовой работы	—
4.	Объем работы менее 38 листов машинописного текста	—
5.	В работе отсутствуют ссылки на нормативные и другие источники	—
6.	Оформление курсовой работы не соответствует требованиям Смоленского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова	—

Раздел 3. Рейтинг работы (при неудовлетворительной оценке не заполняется)

№	Наименование показателя	Баллы
1.	Содержательная составляющая	
1.1	Степень раскрытия темы	12
1.2	Полнота охвата научной литературы	4
1.3	Использование нормативных актов	3
1.4	Индивидуальность подхода к написанию КР	17
1.5	Последовательность и логика изложения материала	7
	Итого по содержательной составляющей (максимум 55 баллов)	43
2.	Оформление и информационное сопровождение работы	
2.1	Язык, стиль и грамматический уровень работы (максимум 10 баллов)	8
2.2	Использование иллюстративного материала (рисунки, таблицы, графики, диаграммы и т.п.) (максимум 10 баллов)	8
	Итого по оформлению и информационному сопровождению работы (максимум 20 баллов)	16
3.	Защита	
3.1	Доклад (максимум 9 баллов)	8
3.2	Презентация (максимум 8 баллов)	5
3.3	Ответы на вопросы (максимум 8 баллов)	4
	Итого по защите (максимум 25 баллов)	17
4.	Всего:	76

Дополнительные замечания _____

Оценка (прописью) 76 / Хорошо

Научный руководитель Ломехин
(подпись)

« 11 » 10 2018 г.